

## 皆様のご意見・ご感想を お聞かせ下さい。

「千葉大学環境報告書2011」をお読みいただき、  
誠にありがとうございました。

千葉大学では本報告書をご覧いただいた皆様のご意見・ご感想を、今後の取組みや環境報告書づくりの参考にさせていただきたいと考えています。

今後の取組みや環境報告書をより充実させていくために、皆様の率直なご意見・ご感想をお聞かせいただければ幸いです。

つきましては、お手数ですが次のアンケートにご回答のうえ、千葉大学環境ISO事務局宛にFAXまたは郵送にてお送りくださいますようお願い申し上げます。

**国立大学法人千葉大学  
環境ISO事務局**

**FAX 043-290-3572**

〒263-8522 千葉市稲毛区弥生町1-33

Q1. 本環境報告書をお読みになったの印象をお聞かせ下さい。

わかりやすい どちらかといえばわかりやすい どちらかといえばわかりにくい わかりにくい

Q2. 本報告書について全体としてどのようにお感じになりましたか？

- |              |                                    |                                   |                                   |                                    |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| a) 情報の量      | <input type="checkbox"/> 多すぎる      | <input type="checkbox"/> 少し多すぎる   | <input type="checkbox"/> 適切       | <input type="checkbox"/> もの足りない    |
| b) ページ数      | <input type="checkbox"/> 多すぎる      | <input type="checkbox"/> 少し多すぎる   | <input type="checkbox"/> 適切       | <input type="checkbox"/> もの足りない    |
| c) 求める情報の充足度 | <input type="checkbox"/> よく満たしている  | <input type="checkbox"/> ほぼ満たしている | <input type="checkbox"/> やや不十分    | <input type="checkbox"/> まったく不十分   |
| d) 求める情報の検索性 | <input type="checkbox"/> 非常に探しやすい  | <input type="checkbox"/> 探しやすい    | <input type="checkbox"/> やや探しにく   | <input type="checkbox"/> とても探しにくい  |
| e) 内容の理解しやすさ | <input type="checkbox"/> 非常に理解しやすい | <input type="checkbox"/> 理解しやすい   | <input type="checkbox"/> やや理解しにくい | <input type="checkbox"/> とても理解しにくい |
| f) 紙面の読みやすさ  | <input type="checkbox"/> 非常に読みやすい  | <input type="checkbox"/> 読みやすい    | <input type="checkbox"/> やや読みにくい  | <input type="checkbox"/> とても読みにくい  |
| j) デザイン      | <input type="checkbox"/> 非常に良い     | <input type="checkbox"/> 良い       | <input type="checkbox"/> 普通       | <input type="checkbox"/> 悪い        |

Q3. 特に印象に残った、または役に立った項目の番号と主な理由をお聞かせください。(いくつでも可)

- 編集方針(P.1) 学長メッセージ(P.2) 環境方針(P.3) 東日本大震災に対応した節電対策などの実施(P.4)
- 1 千葉大学の概要(P.6~) 2 環境教育・研究への取り組み(P.10~)
- 3 エコキャンパスへの取り組み(P.30~) 4 学生主体の取り組み(P.44~)
- 5 地域社会への取り組み(P.60~) 6 環境マネジメントの仕組み(P.54~)
- 7 資料編(P.68~) 外部の方々との意見交換会(P.76~) 編集後記(P.78)
- その他

Q4. 今後、追加を望む情報や改善した方がよい点等がありましたらお聞かせ下さい。

Q5. 千葉大学の取り組みについてどのように感じとられましたか？

たいへん評価できる 評価できる 普通 あまり評価できない まったく評価できない

Q6. 本報告書をどのような立場からお読みになりましたか？

- 千葉大学学生(大学院生含む) 千葉大学以外の大学学生(大学院生含む) 高校生
- 企業・団体の担当者 教育・研究機関 政府・行政関係者 報道機関 金融・投資機関
- 千葉大学周辺地域の方 環境の専門家 環境NGO・NPO
- 千葉大学教職員 千葉大学教職員の家族

Q7. Q5.の理由、その他、ご意見・ご感想がありましたらご記入ください。