

第4期中期計画における令和7年度アウトプットおよびアクティビティ

中期計画	評価指標	R7年度アウトプット (目標値)	R7年度アクティビティ (行動計画)	部局ごとの 目標値
1 先駆的・先端的な研究分野への積極的な支援を更に進めるため、新たに国際高等研究基幹を創設し、新規性・独創性を備えた発展性のある研究群に対し、従来の枠組みにとらわれない人事給与システム（新年俸制等）の活用や、学内資源（人事・予算）の戦略的・重点的な配分、学術研究・イノベーション推進機構が有するサポート体制（研究IRや技術移転戦略等）の積極活用、「未来粘膜ワクチン研究開発シナジー拠点」の拠点長のリーダーシップが発揮できる体制整備等を行うことにより、国際的に高く評価される知的資産を生み出す国際的な教育研究拠点を整備する。	1-1 対象とする重点研究群における、大型外部資金獲得件数（科研費（基盤S、A相当以上）、受託研究（3,000万円以上）、共同研究（1,000万円以上）） ・基準値（2020年度新規+継続数）：9件 ・目標値（2027年度新規+継続数）：11件	大型外部資金獲得件数：22件	<ul style="list-style-type: none"> 優秀な中堅・若手研究者を採用・IAAR所属とし、学内資源（人事、予算）を戦略的・重点的にIAARへ配分したうえで研究支援プログラムの取組を行うことにより、研究を加速させ大型外部資金獲得を促す。 また、当該プログラム24課題の中間評価を実施し進捗状況を確認することで、更なる研究成果の創出に向けフォローを行う。 ・共同研究については、共同研究講座（部門）制度の学内及び民間企業への周知により、講座（部門）の設置を推進し大型共同研究のより一層の増加を図る。 ・大型共同研究の獲得へ向け、支援体制強化等により先駆的・先端的な研究分野を戦略的に強化しつつ、強化するために講じた取組みを他分野への横展開を進める。またオープンイノベーション施設の導入、千葉大学100%出資の事業会社を活用し、研究成果を社会実装に繋げる。 	—
	1-2 対象とする重点研究群における、高被引用学術論文率（Web of Science(WoS)/InCitesのTop10%論文率） ・基準値（2018年）：11.7% ・目標値（2027年）：12.7%	国際高等研究基幹における高被引用学術論文率（Web of Science(WoS)/InCitesのTop10%論文率） ・12.7%	<ul style="list-style-type: none"> 優秀な中堅・若手研究者を採用・IAAR所属とし、学内資源（人事、予算）を戦略的・重点的にIAARへ配分したうえで研究支援プログラムや論文投稿費用支援などの取組を行うことにより、研究を加速させる。 ・SNS、英文プレスリリースや研究インフォグラフィックの作成・配信支援等を実施し、国際発信力を強化する。 ・Top10%論文の更なる増加のため、研究担当理事が全部局の部局長等を訪問し、本学の研究力強化に向けて意見交換を実施する。 	—
2 新たな教育改革方針を策定した上で、教養教育の理念を再定義し、高年次にわたる楔型の教養教育に取り組みつつ、コース・ナンバリング、カリキュラムツリー、カリキュラムマップを利用して、教養教育と専門教育が有機的に統合した体系的な学士課程教育を提供する。 また、学生、教員、職員のそれぞれに対し、学修・教育・プログラムの改善に資する個々に応じた情報提供と提案を行なうシステムであるトリプル・ダッシュボード（教育・学修データ可視化ツール）を2024年度までに構築し、活用状況を踏まえ、2027年度に点検・評価を実施する。 アカデミック・リンク・センター（附属図書館を含む）等の学修支援施設においては、教育情報基盤を活用した学修支援を中心とし、更なる充実を図る。	2-1 新たな教育改革方針に基づき、コース・ナンバリング、カリキュラムツリー、カリキュラムマップを毎年度見直し、改訂する。	・コース・ナンバリング、カリキュラムツリー、カリキュラムマップの見直し	<ul style="list-style-type: none"> 授業評価アンケートや意識・満足度調査等の学内各種調査の結果を踏まえつつ、新たな教育改革方針に基づき、カリキュラムの見直しを行う。 ・新授業評価アンケートシステムや教員用ダッシュボードを各教員の授業改善に活用する。 	—
	2-2 学生、教員、職員三者向けのトリプル・ダッシュボード（教育・学修データ可視化ツール）を2024年度までに構築し、活用状況を踏まえ、2027年度に点検・評価を実施する。	・学生向け、職員向けダッシュボードの機能拡大 ・ダッシュボードへのアクセス数：37,500件	<ul style="list-style-type: none"> ダッシュボードのコンテンツの拡充、利用促進、アンケートとの連携 	—
	2-3 授業外を含む学修支援活動のオンライン化、もしくはハイブリッド化に2022年度までに着手し、2027年度までに完全移行する。	授業外を含む学修支援活動のオンラインもしくはハイブリッド化の達成度：80%	<ul style="list-style-type: none"> 技術の革新を踏まえた学修支援活動の拡充を行う。 ・学修支援活動の高度化に向けたシステム基盤の再検討を行う。 	—

中期計画	評価指標		R7年度アウトプット (目標値)	R7年度アクティビティ (行動計画)	部局ごとの 目標値
3 教育IRを強化し、学生の満足度や履修データ等の分析を踏まえつつ、課題解決型人材の育成を推進する組織の整備を行い、総合大学の強みを生かしたイシューベースの教育プログラムを構築する。 また、こうした教育プログラムを連携・発展させ、学際領域の全学教育プログラム（副専攻）として提供し、専攻分野以外の幅広い知見に触れ、国内外を問わず社会で活躍する人材に必要とされる能力や素養を身に付けさせる。	3-1	教育IRに基づき課題解決型人材の育成を推進するため、2022年度に高等教育センターを設置し、2027年度までに5つ以上のイシューベースの教育プログラムを構築する。	イシューベース教育プログラム（バンチプログラム）数：7	・バンチプログラムの履修、オープンバッジの活用について、学生の意見聴取を実施する。 ・履修状況の分析を実施する。	—
	3-2	全学教育プログラム（副専攻）数 ・基準値（2021年度）：3 ・目標値（2024年度）：4 （2027年度）：5	副専攻数：4	・副専攻の履修、オープンバッジの活用について、学生の意見聴取を実施する。 ・履修状況の分析を実施する。	—
4 専門的知識の活用能力を培うため、体系的なコースワークを中心とする大学院課程教育の改革を行う。 また、大学院課程教育における高度な教養教育については、英語運用能力の向上のための英語科目や、研究職を含むキャリアパスの拡大に向けた研究推進部門との連携による科目など、実践的な能力を育成する科目等を拡充し、身に付ける知識やスキルの観点から類型を拡大し、学生の履修を促進する。	4-1	体系的なコースワークを中心とする大学院課程教育の改革を実現するため、すべての大学院課程において2024年度までにカリキュラム改革を行い、2027年度にその点検・評価を実施する。	・新たな大学院カリキュラムの実施	・学生向け意識調査（大学院共通教育等）を実施する。 ・令和6年度に実施した各研究科等へのヒアリング結果を参考に大学院教育の将来構想の検討を行う。	—
	4-2	大学院共通教育について、現状の4類型から、2024年度までに8類型程度に拡大し、2027年度にその点検・評価を実施する。	・大学院共通教育の類型数：8	・大学院共通教育に関する学生向け意識調査を実施する。 ・大学院共通教育に関する各種データを収集・分析し、授業形態等の検討を行う。	—
	4-3	大学院共通教育の受講者数 (修士・博士総数に占める受講者数の割合) ・基準値（2020年度）：17% ・目標値（2024年度）：23% （2027年度）：30%	・大学院共通教育の受講者数（修士・博士総数に占める受講者数の割合）：26%	・大学院共通教育に関する学生向け意識調査を実施する。 ・大学院共通教育に関する各種データを収集・分析し、授業形態等の検討を行う。	—
5 世界最高水準の学術研究を牽引する研究大学の実現に向けて、幅広い視野と深い専門性を涵養する教育を提供し、博士課程学生の研究パフォーマンスの向上を通じて研究業績の創出を促進させる。併せて、博士課程学生の研究成果を社会実装につなげるための体系的教育を実施する。	5-1	博士課程学生の論文等数 ・基準値（2020年度）：825件 ・目標値（2024年度）：1,000件 （2027年度）：1,150件	博士課程学生の論文等数：1050件	・学生向け意識調査（学生・学修支援評価等）を実施する。 ・アカデミック・リンク・センターにおいて支援プログラムと研究支援ポータルの評価を実施する。	各研究科等： 1人当たりの論文等数の対前年度増
	5-2	博士課程学生の学会等発表数 ・基準値（2020年度）：1,837件 ・目標値（2024年度）：2,100件 （2027年度）：2,300件	博士課程学生の学会等発表数：2170件	・学生向け意識調査（学生・学修支援評価等）を実施する。 ・アカデミック・リンク・センターにおいて支援プログラムと研究支援ポータルの評価を実施する。	各研究科等： 1人当たりの学会等発表件数の対前年度増
	5-3	大学院共通教育に、2024年度までに研究成果の社会実装に係る新たな類型を設け、科目を新設する。	・大学院共通教育における研究成果の社会実装に係る類型：1	・大学院共通教育に関する学生向け意識調査を実施する。 ・大学院共通教育に関する各種データを収集・分析し、授業形態等の検討を行う。	—

中期計画	評価指標		R7年度アウトプット (目標値)	R7年度アクティビティ (行動計画)	部局ごとの 目標値
6 「千葉大学グローバル人材育成“ENGINE”」プランに基づき、オンラインも活用した多様な海外派遣プログラムの提供、必要に応じたプログラムの改善等を促進するとともに、国内外の状況を踏まえて、海外派遣に関する総合的な支援体制を強化する。	6-1 海外派遣留学生数 ・目標値（2027年度） 留学生数を除いた入学定員数の8割/年	留学生を除いた入学定員数8割が渡航留学を実施	・学部生について、留学生数を除いた学部入学定員数の115%に対応する募集人数枠（オンライン含む）を提供。うち渡航プログラムの提供割合を第3・第6タームとも70%とする。 ・各部局の専門分野における留学プログラムの強化。	募集人数枠合計：2,670人枠（うち渡航1,870） 全学募集プログラム：2,050人枠 部局独自プログラム：620人枠	
7 優秀な外国人留学生の受入のため、オンラインも含めた多様な受入プログラムを充実させるとともに、国内外の状況を見極めながら、外国人留学生の受入に関する総合的な支援体制を強化する。	7-1 外国人留学生数 ・目標値（2027年度）：3,000人/年	外国人留学生数 2,000人／年（通年値）	・留学生支援・日本語教育の改善検討、実施 ・留学生数に見合った科目拡充継続検討、実施 ・日本人学生と留学生の協働学習推進 ・ショートプログラムの拡充	—	
8 先駆的・先端的な研究分野への重点支援と同時に、基礎研究分野や個人研究の推進による学術研究の多様性を確保するため、サポート制度の充実により、幅広い分野における科学研究費補助金の獲得を目指す。併せて、学長主導で戦略的に獲得した外部資金の間接経費等を還流させるシステムの構築により、安定的な基礎研究継続に必要な資源を確保する。	8-1 科研費新規採択件数が中区分で国内10位以内の区分数 ・基準値（2018～2020年度の平均）：7区分 ・目標値（2022～2027年度の平均）：10区分以上 【意欲的な評価指標】	科研費新規採択件数が中区分で国内10位以内の区分数 12区分	・科研費の中区分で国内10位以内を狙える区分を洗い出し、当該区分の研究分野を専門とする研究者に対して科研費の申請を働きかけるとともに、採択に向けて積極的に支援する。 ・科研費申請でA評価ながら不採択であった研究者に対して、科研費挑戦サポートとして予算を重点配分し、翌年度の科研費に応募するために必要な研究を継続して実施可能にすることで、新規採択件数の増加を図る。 ・該当する中区分の更なる増加のため、研究担当理事が各部局の部局長等を訪問し、本学の研究力強化に向けて意見交換を実施する。	—	
	8-2 外部資金の間接経費の受入額 ・基準値（2018～2020年度の平均）：1,312百万円 ・目標値（2022～2027年度の平均）：1,612百万円以上	外部資金の間接経費の受入額 1,878百万円以上	・研究支援プログラムに対して、さらなる研究の進展に必要な経費を予算配分することにより、研究を加速させ、大型外部資金獲得を促す。 ・科研費申請でA評価ながら不採択であった研究者に対して、科研費挑戦サポートとして予算を重点配分し、翌年度の科研費に応募するために必要な研究を継続して実施可能にすることで、新規採択件数の増加を図る。 ・学内の独自研究支援事業の実施により、共同研究、競争的外部資金の獲得を推進し、社会実装を目指した研究活動を強化する。 ・大型共同研究獲得推進のために、支援体制の強化、LP出資導入等による大学関連スタートアップとの連携強化、千葉大学100%出資子会社による提案型コーディネートなど積極的な営業活動の実施、また研究費用見積方法の見直しにより外部資金獲得を推進する。	—	
9 イノベーション創出のための新たな産学官連携拠点「学術研究・イノベーション推進機構（IMO）」を中心に、中長期的な視点で研究群を支援することにより、知が集積された総合大学として分野横断的な研究プロジェクトを先導し、社会課題解決に向けた研究を推進することにより、企業への技術移転や新規ベンチャーを創出し、研究成果を社会に還元する。	9-1 特許等実施許諾率 (特許等保有権利件数に対する特許等実施許諾権利 件数の比率) ・基準値（2020年度）：23.54%（181件/769件） ・目標値（2027年度）：30%以上	特許等実施許諾率 30.0% 特許等実施許諾件数 300件 特許保有件数 1,000件	・新たなシーズの積極的な発掘及び特許出願明細書の強化による質の高い特許の確保、さらには早い段階からのライセンス先の探索及び外部技術移転機関・客員コーディネーター等との多様な連携により、技術内容・成熟度に応じた技術移転活動を行う。 ・大学の全特許権について、実用化への道筋を考慮した学内審議に基づく特許の査定を定期的に行うことにより、権利維持コストの適正化を継続的に行う。	—	

中期計画		評価指標		R7年度アウトプット (目標値)	R7年度アクティビティ (行動計画)	部局ごとの 目標値
10	博士課程（博士後期課程）学生の研究力向上、キャリアパス支援に向けた国内外の研究機関や民間企業と連携した支援プログラムを構築し、次世代のイノベーション創出の担い手となる研究者を育成する。	10-1	プログラムにより支援した学生数 ・基準値（2021年度）：20人 ・目標値（2027年度）：90人以上	プログラムにより支援した学生数246人以上	・次世代研究者挑戦的研究プログラムにより、学生233人を支援する。 ・次世代AI人材育成プログラムにより、学生10人を支援する。 ・「千葉大学若手研究者スタート支援」により、学生5人を支援する。	—
11	より安全・安心な医療の実現のために、全職員が働きやすい職場の実現を目指しながら、医療安全管理体制を強化し、医療の質を向上させる。	11-1	附属病院における職員や委託業者のセミナー等受講率の向上 ・基準値（2020年度）： 職員受講率100%、業者は2021年度より開始 ・目標値（2027年度）： 職員受講率100%、業者受講率100%	附属病院における職員や委託業者のセミナー等受講率の向上 ・基準値（2020年度）： 職員受講率100%、業者は2021年度より開始 ・目標値（2025年度）： 職員受講率100%、業者受講率95%	・各診療科等のリスクマネージャーが、所属職員全員の受講状況について確認を行い、期日内の受講完了の働きかけを行う。なお、特段の理由がなく受講の完了が確認できない場合は、実質的に病院で勤務しているか確認したうえで、病院情報システムの利用権限を停止する手続きとなる旨通知を行う。 ・業者の担当責任者が、所属する従業者全員の受講状況を把握し、期日内に受講完了の働きかけを行い、受講者名簿を病院へ提出する。	—
11		11-2	附属病院における職員のストレスチェック受検率の向上及び総合健康リスクが高い部署の低減、並びに長期休業者割合の低減 <ストレスチェック受検率（対象：全職員）> ・基準値（2019～2021年度の平均）：65% ・目標値（2027年度）：85% <総合健康リスクが110以上の部署> ・基準値（2021年度）：17部署/72部署 ・目標値（2027年度）：0部署 <メンタル疾患による長期（1か月以上）休業者割合（対象：全職員）> ・基準値（2020年度）：1.34% ・目標値（2027年度）：1%未満	1.ストレスチェック受検率85%以上 2.総合健康リスク110以上の部署6以下 3.メンタル疾患による長期（1か月以上）休業者1.2%	1-1.ストレスチェック未受診者及び診療科に対する受検の推奨通知 2-1.高ストレス者に対する産業医及び心理士面談の実施案内通知 2-2.ストレスチェックの集団分析の実施 2-3.結果を安全衛生委員会及び執行部会に報告し、状況および課題の共有 2-4.総合健康リスク120以上の診療科長等への面談案内通知 2-5.集団分析結果等に基づく適切な人的配置の実施 2-6.管理者向け労務管理研修の実施 2-7.ストレスチェックの集団分析について、医学研究院の臨床系教員を含めて実施し、より実態に近い分析を行う。 2-8.働き方改革に伴う健康確保措置の確実な実施を図る。（勤務間インターバルの確保、長時間労働医師への面接指導の実施） 上記1-1～2-8の継続により、課題の抽出及び改善を実施し、職場環境の改善を図る。 2-4.について面談案内通知先を総合健康リスク110以上の診療科等に拡大。	—
12	臨床研究の質向上、及び他施設との連携を活性化させる等、臨床研究推進体制をより強固なものとし、臨床研究の中核を担う病院として更なる機能向上を目指す。	12-1	医師主導治験8件以上及び特定臨床研究の実施に伴う論文数45報以上（英文、査読有） (各年度における過去3年間実績)	①自ら行う特定臨床研究の実施件数として ・医師主導治験8件以上、又は ・医師主導治験4件以上かつ臨床研究40件以上 ②特定臨床研究の実施に伴う論文数45報以上（いずれも各年度における過去3年間の実績）	R4年度において打ち出した支援体制として、研究支援を担当する医師を配置し進行中の試験の進捗管理を行うこととしている。 また引き続き、進捗が滞っている試験について、ボトルネックとなっている部分を確認する等、課題解決に向けたPDCAサイクルを実現させ、特定臨床研究の増加とともに、論文作成に向けた支援を実施する。	—

中期計画	評価指標		R7年度アウトプット (目標値)	R7年度アクティビティ (行動計画)	部局ごとの 目標値
13 職員の研修、医療専門職者の卒前・卒後の一貫した教育を充実させ、質の高い医療の実践の中核を担う医療人の養成を推進する。	13-1 多職種連携の研修実施（令和4年度以後、継続的に実施）、全職種別の研修プログラム策定及び発展的改訂の実施（最終年度までに全職種に展開）		<p>◆多職種連携の研修実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新入職員研修を前年度の中途採用者も対象として実施 ・管理者研修をモデル部署で実施・評価 ・クリニカルIPE（卒前の専門職連携教育）を2か所以上の部署で実施・評価 ・BLS研修、全職種の受講率100% <p>◆全職種別の研修プログラム策定及び発展的改訂の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全職種別の研修プログラムの策定・実施 ・各診療科・診療部門に共通する研修プログラムの指導者育成とプログラム策定 	<p>◆多職種連携の研修実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合医療教育研修センター及び教育研修管理チームによる多職種連携の新入職員研修やBLS研修をオンライン受講も活用して効果的かつ効率的に実施する。 ・管理者研修やクリニカルIPEのプロジェクトチームを中心に活動を推進する。 <p>◆全職種別の研修プログラム策定及び発展的改訂の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各診療科・診療部門に共通する研修プログラムのための指導者育成チームとプログラム策定・実施チームを組織して活動する。 	—
14 学長を中心とする運営組織を基盤としたガバナンス機能を強化するため、実施する業務の変更等に即した組織の見直しを適切に行うとともに、経営協議会学外委員等、有識者の意見やステークホルダーからのニーズを適切に業務運営に反映し、柔軟な大学運営を行う。また、法令等遵守の徹底により、社会からの高い信頼を維持する。	14-1 業務の変更等に即した組織の見直し・変更の実施		<p>【①】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事務職員・事務組織の位置づけ変更に伴う、各基幹・機構等をはじめとする法人組織・大学組織の改組（R7～R9） <p>【②】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各組織のパフォーマンスに関するデータの経営判断への活用（R7～R9） 	<p>【①】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前年度検討結果に基づく、法人・大学における各組織体制の変更を実施する（R7～） <p>【②】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポートフォリオの構築を通じ、経営判断に資するデータを、機械判別可能な形式に統一し、データの可視化を行う（R6～） ・経営戦略会議等へ客観的データを提供する（R7～） ・経営判断に活用する観点から、収集データの範囲・内容の拡充や見直しを行う（R7～） 	【①】 ・標準化・共通化による定型業務等の洗い出し
	14-2 経営協議会委員等からの意見を踏まえた大学運営への反映状況を学外へ公表		<ul style="list-style-type: none"> ・経営協議会委員の意見を反映し、適切な大学運営を実施する体制の構築（～R9年度） 	<ul style="list-style-type: none"> ・経営協議会の学外委員からの意見を法人運営に反映した主な事例について、担当部署に照会し、経営協議会にて報告した後、学外HPに公表する。（R6～R9） 	—
15 多様な人材が交流できる共創スペースの創出、教育研究、医療環境、学生生活の充実のため、学内の再開発事業や医療系施設の整備において、新たな施設整備計画を策定し、必要な施設設備の整備・改修等を計画的に実施する。また、従来型財源に加えて、PPP/PFIなど多様な手法を積極的に活用する。	15-1 必要面積に対する多様な手法による施設整備（新築、改修）の実施状況 ・目標値（毎年度）：1件		多様な手法による施設整備件数：2件（寄附金による整備：1件、民間との連携による整備：1件）	<ul style="list-style-type: none"> ・寄附金を活用して、藤井節郎記念センターを整備する。 ・民間事業開発業者による隣地開発と連携して、大学内のグリーンモール整備の一部を行う。 	—
16 キャンパスマスタートップランに基づき、教育研究活動に配慮しつつ、効率的かつ効果的な施設利用と老朽化対策を推進する。また、施設マネジメントシステムを運用して、施設の有効活用とトリアージ及びスペースの再配分を行い、施設の機能強化を推進する。	16-1 スペース再配分率（当該年度に再配分を実施したスペースの面積／保有面積） ・基準値（2021年度）：5.7% ・目標値（毎年度）：10%		スペース再配分率：13.2%	研究・教育環境の強化、コアファシリティースペースの拡充に伴い、13.2%の再配分を行う。	—

中期計画		評価指標	R7年度アウトプット (目標値)	R7年度アクティビティ (行動計画)	部局ごとの 目標値
17	各研究分野において必須または重要と考えられる研究機器・設備を「コアファシリティ」として認定し、全学的な共有資源として管理を行う。共同利用を前提として利用環境の整備を行うとともに、その有効活用を促進する。特に部局間・キャンパス間・学外利用の充実を推進する。	17-1 コアファシリティ登録機器数 ・基準値（2020年度）：60件 ・目標値（2027年度）：200件	コアファシリティ登録機器数：154件	・「戦略的研究設備整備運用計画」（2023年6月27日策定）に基づき学内予算（新規導入・更新経費及び運用経費）の確保、および「地域中核・特色ある研究大学強化促進事業（J-PEAKS）」を活用することにより、コアファシリティを推進する。	—
		17-2 共用機器を用いる企業・外部機関の利用件数（過去3年平均） ・基準値（2020年度）：123件 ・目標値（2027年度）：250件	共用機器を用いる企業・外部機関の利用件数：1,400件	・JASIS（科学分析機器展）にて学外利用の周知と利用相談を実施。 ・企業／外部機関の研究室を学内に誘致し、共同研究と共に機器利用を促進。 ・県内の産業支援技術研究所等との連携により、互いの利用推薦等を実施。 ・「戦略的研究設備整備運用計画」に基づく共用機器の充実を図る。	—
18	適切なリスク管理のもと、規制緩和措置を踏まえた資産運用の活性化、保有資産の活用等を行い自主財源の確保・拡大を推進する。	18-1 資金運用に係る財務収益額 ・基準値（2016～2020年度の平均額）：24,464千円 ・目標値（2022～2027年度の累計額）：180,000千円	運用収益見込額：115,101千円	行動計画 ・基本ポートフォリオ 5区分を堅持 ・運用原資（寄附金・基金）及び市場の状況により、可能であれば追加で運用する。 基本ポートフォリオ 構成比 許容乖離幅 円通貨 15% ±15% 国内債券 65% ±35% 外貨預金 5% ± 5% 外国債券 10% ±10% 投資信託・ 5% ± 5% 投資証券 運用額：39.42億円程度 運用方法・運用計画： 分散投資に務め、基本ポートフォリオに定める資産配分を維持。現保有債券については、中途売却による収益が継続保有を上回る場合は、表面利率、取得単価、残存期間及び金利動向、安全性等を勘案の上、買替を行うことも可能とする。	—
19	学術研究・イノベーション推進機構（IMO）による戦略的な取組で外部資金の獲得や自己収入の増加に向けた各種方策を実施し、研究支援人材の確保・育成を行う。また、間接経費の一部を基盤研究へ還流させ、基盤研究から応用研究、そしてイノベーション創出へと繋がる流れを循環させる「イノベーション・エコシステム」を推進する。	19-1 経常収益（病院収益を除く）に対する民間企業等からの研究資金等受入額（受託+共同+寄附金+特許収入）の比率 ・基準値（2019年度）：13.9%（49/354億円） ・目標値（2027年度）：16.5% 【意欲的な評価指標】	経常収益（病院収益を除く）に対する民間企業等からの研究資金等受入額（受託+共同+寄附金+特許収入）の比率：16.0%	・科研費については、研究支援プログラムに対して、さらなる研究の進展に必要な経費を予算配分することにより、研究を加速させ、大型外部資金獲得を促す。また、研究支援プログラムの中間評価を、3年目（R6年度）終了後のR7年度に予定している。 ・学内の独自研究支援事業の実施により、共同研究、競争的外部資金の獲得を推進し、社会実装を目指した研究活動を強化する。 ・大型共同研究獲得推進のために、支援体制の強化、LP出資導入等による大学関連スタートアップとの連携強化、千葉大学100%出資子会社による提案型コーディネートなど積極的な営業活動の実施、また研究費用見積方法の見直しにより外部資金獲得を推進する。	—

中期計画	評価指標	R7年度アウトプット (目標値)	R7年度アクティビティ (行動計画)	部局ごとの 目標値
20 教育研究活動の内部質保証体制を強化するため、実績値等の客観的データに基づいた自己点検・評価を着実に実施するとともに、評価結果の可視化を通じ、IRを基盤とした法人経営を実現する。また、多様なステークホルダーに対し、教育研究・社会貢献等の成果を積極的に発信するとともに、双方向型の対話により顕在化した課題の解決を図ることにより、大学に求められる社会的役割を意識した法人経営を行う。	20-1 客観的データの活用を中心とした自己点検・評価制度の学内整備	<ul style="list-style-type: none"> 中期計画の達成に向け、客観的データを活用したPDCAサイクルの定着 (R6-R9) R10年度機関別認証評価受審に向け、客観的指標・基準等を用いた全学一斉の自己点検・評価の実施 (R7) パフォーマンス可視化に向けた基盤整備、可視化による組織間の比較検証 (R6~R9) 各組織のパフォーマンスに関するデータの経営判断への活用 (R7~R9) 	<ul style="list-style-type: none"> 中期計画に関する自己点検・改善活動を客観的データに基づき組織的に実施する R10年度機関別認証評価に受審向けた本学の評価基準、手順、責任体制等を明確にし、学内に提示する ポートフォリオの構築を通じ、経営判断に資するデータを、機械判別可能な形式に統一し、データの可視化を行う (R6~) 経営戦略会議等へ客観的データを提供する (R7~) 経営判断に活用する観点から、収集データの範囲・内容の拡充や見直しを行う (R7~) 	<ul style="list-style-type: none"> 中期計画の前年度実績に対する分析・検証、計画見直し等を行う R10年度機関別認証評価に向けた自己点検・評価を行う
	20-2 ステークホルダーとの対話によって明らかになった課題解決までのPDCAサイクルの構築	<ul style="list-style-type: none"> 経営協議会委員の意見を反映し、適切な大学運営を実施する体制の構築 (~R9年度) R10年度機関別認証評価受審に向け、客観的指標・基準等を用いた全学一斉の自己点検・評価の実施 (R7) 	<ul style="list-style-type: none"> 経営協議会の学外委員からの意見を法人運営に反映した主な事例について、担当部署に照会し、経営協議会にて報告した後、学外HPに公表する。 (R6~R9) R10年度機関別認証評価受審に向けた本学の評価基準、手順、責任体制等を明確にし、学内に提示する(R7) 	<ul style="list-style-type: none"> R10年度機関別認証評価に向けた自己点検・評価を行う(R7)
21 情報推進機構(仮称)を新たに設置し、学内の情報基盤整備、情報セキュリティ確保、教育・研究及び業務運営に関する情報システム整備等を一体的に企画・管理・運営することにより、デジタル社会に対応したアカデミア環境を実現する。 特にクラウドサービス利用については、情報セキュリティのPDCAサイクルの確立を図りつつ、業務継続性の確保及び効率化を図る観点から事務システムのクラウド化を推進する。	21-1 AI等をはじめとしたデジタル技術を活用した情報システムの整備	<p>【デジタル技術を活用した情報システムの整備】</p> <p>目標</p> <p>①研究データ管理システムの本番運用の開始 ②グループウェアの再検討及びテスト環境構築 ③AIや最新のIT技術を使った業務改善に向けた施策を実施</p>	<p>①研究データ管理システムの本番運用の開始 (令和9年度には常勤教員の10%が利用する) ②M365など既存の導入システムベースでのグループウェア導入を再検討し、テスト環境を構築する。 ③RPAや電子決裁等のシステムを全学に展開すること。および、身分証明書や学生証等のICカードやスマートフォンのアプリ化への検討等を行う。</p>	—
	21-2 職位別研修及び自己点検の年間実施回数 ・目標値：各年1回以上	<p>情報セキュリティ等に関する職位別研修及び自己点検の年間実施回数</p> <p>目標値：各年1回以上の実施</p>	<p>デジタル化の進展、社会情勢や環境の変化、前年度から当該年度にかけて発生したインシデントの内容等を踏まえ、情報セキュリティ等に関する全学の教職員向けの研修及び自己点検（年1回）及び執行部向け研修（1回）を実施。</p>	<p>全学教職員向けの研修・自己点検（1回受講） 執行部向け研修（1回受講）</p>
	21-3 クラウドに移行した事務システム等の数 ・目標値：30の事務システム	<ul style="list-style-type: none"> 事務システムのクラウドへの移行の検討 <p>目標：当初目標値達成後の事務クラウド基盤の柔軟な維持管理及び事務システムクラウド化の継続</p>	<ul style="list-style-type: none"> 事務クラウド基盤で稼働中のサーバの追加・廃止・変更を柔軟に実施 SaaSなど事務クラウド基盤以外での事務システムのクラウド導入、移行 	既存システム及び新規システムを所掌する部局と協力してシステムのクラウド化を継続する
	21-4 共通データ管理システムを基盤とした教育関連システムの連携について、現状の4システムから、2024年度までに8システム以上に拡大し、2027年度までに点検・評価を行いつつ更なる拡大を図る。	<ul style="list-style-type: none"> 共通データ管理システムと連携する教育関連システム数：8 	<ul style="list-style-type: none"> システム連携後の効果を分析するために必要な調査を実施する。 	—