

千葉大学大学院教育学研究科 学位授与の方針（修士課程）

修士課程では、学士課程で築いた基礎の上に、以下の知識・能力を修得する。

「自由・自立の精神」

- 教育学に関する広い視野に立ち、多様な知の基盤を活用して、課題に対する柔軟な思考能力と深い洞察に基づき、主体的に行動できる。

「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」

- 国内外の多様な文化・価値観、社会、自然、環境について深い理解を持ち自己の専門領域の社会的、文化的位置づけを理解し、教育学にかかわる自立した高度職業人もしくは研究者としての専門知識と基盤技術を修得した上で、教育学にかかわるものとして社会的責任を自覚し、地球規模的な視点から、研究課題に対する柔軟な思考能力とコミュニケーション能力を教育および地域社会の持続可能でインクルーシブな発展のために積極的に役立てることができる。
- 自己の国際的経験を生かし、教育学の専門的立場から社会に貢献することができる。

「専門的な知識・技術・技能」

- 教育学に関する高度な専門性・研究能力を論文作成やコースワークにより身につけ、自己の専門領域を中心として、社会、自然、環境、および国内外の多様な文化・価値観に立った高度な教養を持ち、教育が直面している研究課題を解決するために、柔軟な思考能力と深い洞察力に基づく主体的な行動力を兼ね備えるための知識・技術・技能に関する高度な素養を身につけ、学問分野の様々な革新に貢献できる。

「高い問題解決能力」

- 教育学に関する高度な専門的知識や技術を要する課題を他者と共有・協力したり、チームワークやリーダーシップを発揮したりして、主体的に解決することができる。