

「千葉大学の教育・研究」に対する意識・満足度調査

2021 集計結果

【大学院修了生・概要】

国際未来教育基幹高等教育センター

2022年5月12日

調査概要

- 目的：
 - 本学の教育および学修支援の改善のために、教育の内容や環境に対する満足度、自己認識などを把握することにより、教育プログラムや学修支援体制の改善、学習・研究環境などの整備などに向けた根拠資料、認証評価などの社会に説明責任を果たすための資料として使用すること。
- 調査期間：2022年2月7日（月）～3月31日（木）
- 調査対象：2022年度3月修了予定者（全学）
- 調査方法：千葉大学が契約する Google Workspace の Google Forms を用いた Web アンケート形式（記名式：事前通知・承諾済み）
- 総回答数：231 票
- 有効回答数：221 票
- 回収率（全体）：20.6% 修士・博士前期、博士・博士後期、専門職学位含む（※ 昨年度：18.8%）

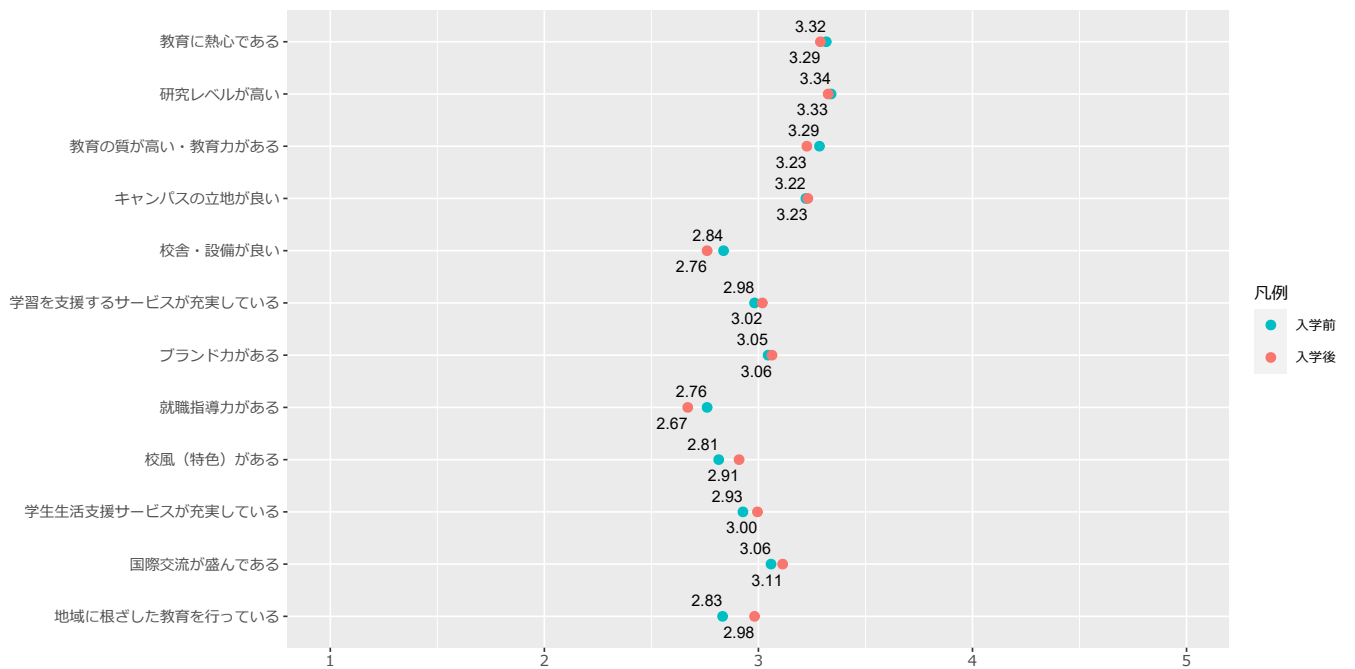
集計結果（全学版）

Q1：千葉大学のイメージの変化

以下の項目について、入学時にあなたが持っていた千葉大学のイメージと、現在あなたが持つ千葉大学のイメージは、どのようなものでしたか。（N=221、%）

	4: そう思う	3: ややそう思う	2: あまりそう 思わない	1: そうは思わ ない
【入学時】 [教育に熱心である]	39.4	53.8	5.9	0.9
【入学時】 [研究レベルが高い]	44.8	45.2	9.0	0.9
【入学時】 [教育の質が高い・教育力がある]	39.4	50.2	10.0	0.5
【入学時】 [キャンパスの立地が良い]	44.8	34.8	18.1	2.3
【入学時】 [校舎・設備が良い]	21.7	45.2	28.1	5.0
【入学時】 [学習を支援するサービスが充実している]	24.0	52.0	22.2	1.8
【入学時】 [ブランド力がある]	34.4	39.8	21.7	4.1
【入学時】 [就職指導力がある]	19.9	43.4	29.4	7.2
【入学時】 [校風（特色）がある]	27.1	33.0	33.9	5.9
【入学時】 [学生生活支援サービスが充実している]	21.7	52.9	21.7	3.6
【入学時】 [国際交流が盛んである]	33.9	42.1	19.9	4.1
【入学時】 [地域に根ざした教育を行っている]	21.7	43.4	31.2	3.6

	4: そう思う	3: ややそう思う	2: あまりそう 思わない	1: そうは思わ ない
【現在】 [教育に熱心である]	43.4	44.3	10.0	2.3
【現在】 [研究レベルが高い]	45.7	43.0	9.5	1.8
【現在】 [教育の質が高い・教育力がある]	39.4	46.2	12.2	2.3
【現在】 [キャンパスの立地が良い]	45.7	35.7	14.5	4.1
【現在】 [校舎・設備が良い]	24.9	36.7	28.1	10.4
【現在】 [学習を支援するサービスが充実している]	30.3	44.8	21.3	3.6
【現在】 [ブランド力がある]	33.9	43.4	17.6	5.0
【現在】 [就職指導力がある]	22.2	35.7	29.0	13.1
【現在】 [校風（特色）がある]	28.5	38.5	28.5	4.5
【現在】 [学生生活支援サービスが充実している]	31.7	43.4	17.6	7.2
【現在】 [国際交流が盛んである]	41.2	34.4	19.0	5.4
【現在】 [地域に根ざした教育を行っている]	33.9	37.1	22.2	6.8

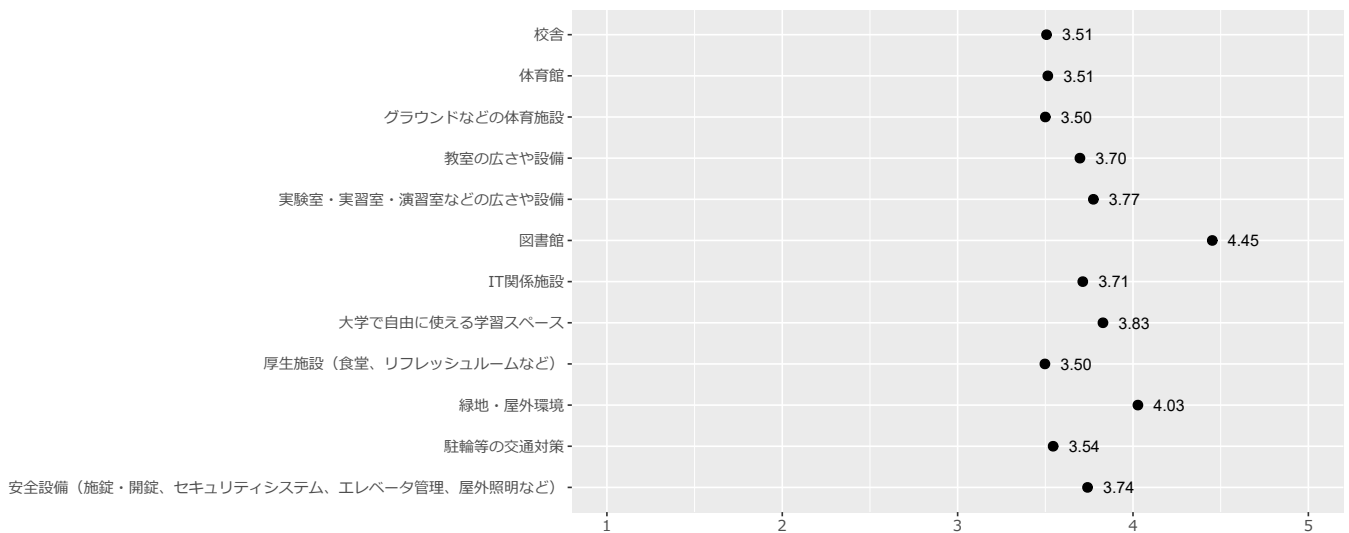


※4段階をもとにした平均値。

Q2：千葉大学のハード面の満足度

以下の項目について、あなたはどの程度満足していますか。(N=221、%)

	5: 満足	4: やや満足	3: どちらともいえない	2: やや不満	1: 不満	利用したことがない/ 分からない
校舎	15.4	44.3	17.2	17.2	4.1	1.8
体育館	13.1	24.0	35.7	5.4	1.8	19.9
グラウンドなどの体育施設	12.2	23.1	31.7	6.3	1.8	24.9
教室の広さや設備	22.6	38.0	25.3	10.9	1.8	1.4
実験室・実習室・演習室などの広さや設備	23.5	39.4	19.5	10.0	1.8	5.9
図書館	58.4	33.0	3.2	3.2	1.4	0.9
IT 関係施設	21.7	33.9	28.1	8.1	1.4	6.8
大学で自由に使える学習スペース	28.1	34.8	21.7	8.6	1.8	5.0
厚生施設（食堂、リフレッシュルームなど）	17.6	35.3	22.6	14.5	4.5	5.4
緑地・屋外環境	33.5	38.0	20.8	5.0	0.0	2.7
駐輪等の交通対策	19.9	28.1	29.0	10.9	3.6	8.6
安全設備（施錠・開錠、セキュリティシステム、エレベータ管理、屋外照明など）	23.5	38.9	23.5	10.0	1.8	2.3

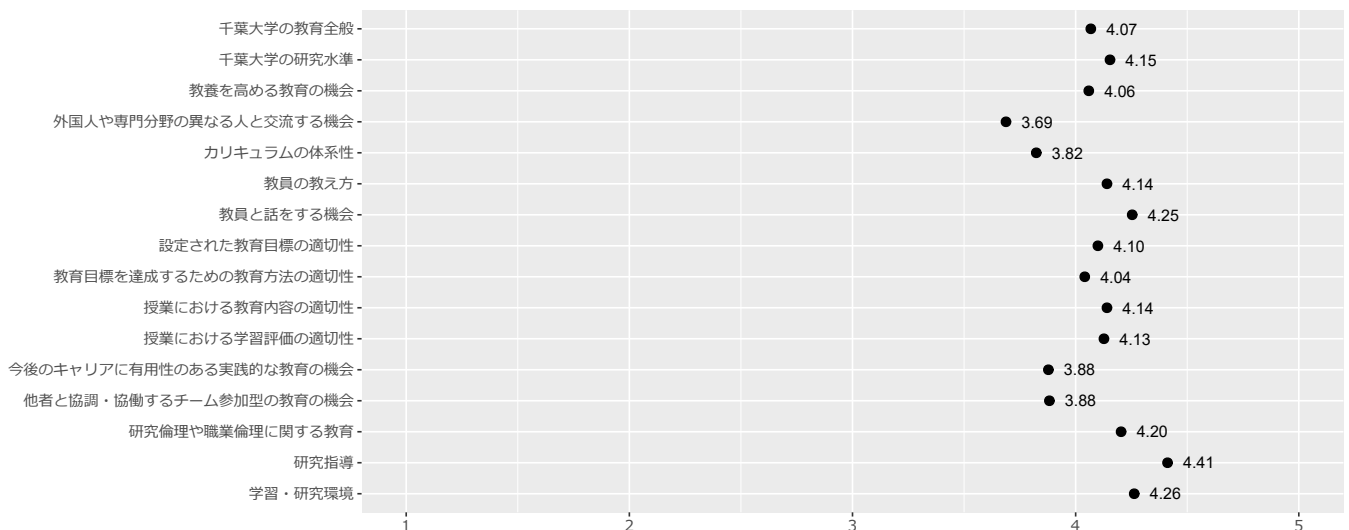


※ 選択肢「経験/利用したことがない」の回答を除外し、5段階をもとにした平均値。

Q3：千葉大学のソフト面の満足度

以下の項目について、あなたはどの程度満足していますか。(N=221、%)

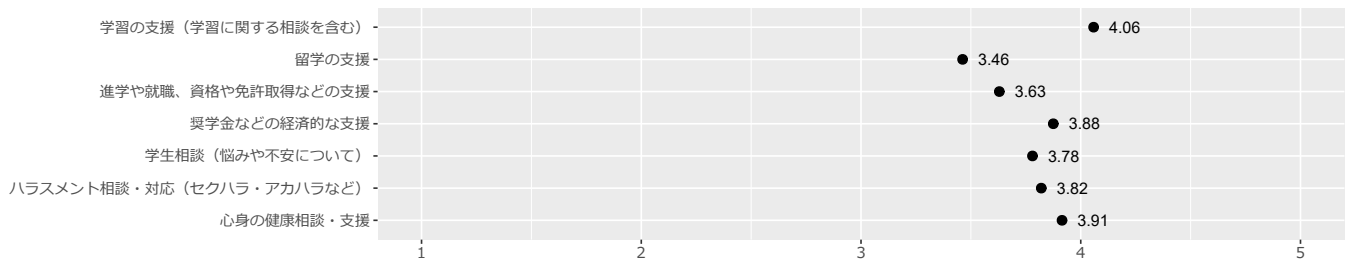
	5: 満足	4: やや満足	3: どちらとも いえない	2: やや不満	1: 不満
千葉大学の教育全般	31.7	49.8	14.5	1.8	2.3
千葉大学の研究水準	37.1	48.0	10.4	2.3	2.3
教養を高める教育の機会	34.8	43.4	16.3	3.6	1.8
外国人や専門分野の異なる人と交流する機会	22.6	37.1	29.4	8.1	2.7
カリキュラムの体系的性	24.4	43.4	24.0	6.3	1.8
教員の教え方	39.8	41.6	12.7	4.5	1.4
教員と話をする機会	45.7	37.1	14.0	3.2	0.0
設定された教育目標の適切性	33.5	47.1	16.3	2.3	0.9
教育目標を達成するための教育方法の適切性	33.9	42.5	18.6	3.6	1.4
授業における教育内容の適切性	33.9	48.4	15.4	2.3	0.0
授業における学習評価の適切性	34.8	47.1	14.0	4.1	0.0
今後のキャリアに有用性のある実践的な教育の機会	31.2	39.4	17.2	10.4	1.8
他者と協調・協働するチーム参加型の教育の機会	30.8	38.9	19.9	8.6	1.8
研究倫理や職業倫理に関する教育	41.6	40.7	14.0	3.6	0.0
研究指導	57.5	31.7	6.3	3.6	0.9
学習・研究環境	45.7	38.9	12.2	2.3	0.9



※5段階をもとにした平均値。

以下の項目について、あなたはどの程度満足していますか。(N=221、%)

	5: 満足	4: やや満足	3: どちらともいえない	2: やや不満	1: 不満	経験/利用したことがない
学習の支援（学習に関する相談を含む）	33.0	37.1	18.6	3.2	0.9	7.2
留学の支援	18.6	24.0	25.3	10.4	5.9	15.4
進学や就職、資格や免許取得などの支援	21.3	29.4	25.3	10.4	2.7	10.9
奨学金などの経済的な支援	27.6	28.1	19.9	5.0	2.7	16.7
学生相談（悩みや不安について）	20.8	24.0	29.9	2.7	0.9	21.3
ハラスメント相談・対応（セクハラ・アカハラなど）	21.3	24.0	26.2	3.6	0.5	24.0
心身の健康相談・支援	23.1	30.3	23.1	2.7	0.5	20.4

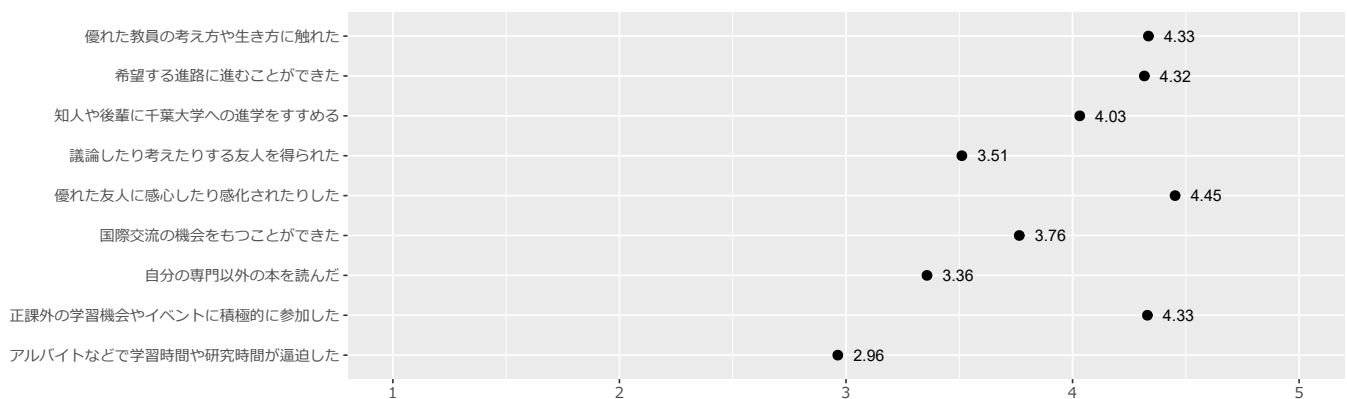


※ 選択肢「経験/利用したことがない」の回答を除外し、5段階をもとにした平均値。

Q4：千葉大学での経験

千葉大学での経験を振り返り、次のようなことについてどの程度あてはまりますか。(N=221、%)

	5: あてはまる	4: ある程度あてはまる	3: どちらともいえない	2: あまりあてはまらない	1: あてはまらない
優れた教員の考え方や生き方に触れた	51.1	34.4	11.8	2.3	0.5
希望する進路に進むことができた	52.9	32.1	10.0	3.6	1.4
知人や後輩に千葉大学への進学をすすめる	36.2	40.7	16.3	3.6	3.2
議論したり考えたりする友人を得られた	27.6	27.1	23.5	12.2	9.5
優れた友人に感心したり感化されたりした	59.3	29.4	9.0	1.8	0.5
国際交流の機会をもつことができた	27.1	40.3	16.3	14.5	1.8
自分の専門以外の本を読んだ	21.7	30.3	21.7	14.5	11.8
正課外の学習機会やイベントに積極的に参加した	49.8	35.3	13.1	1.8	0.0
アルバイトなどで学習時間や研究時間が逼迫した	14.9	21.7	23.1	25.3	14.9

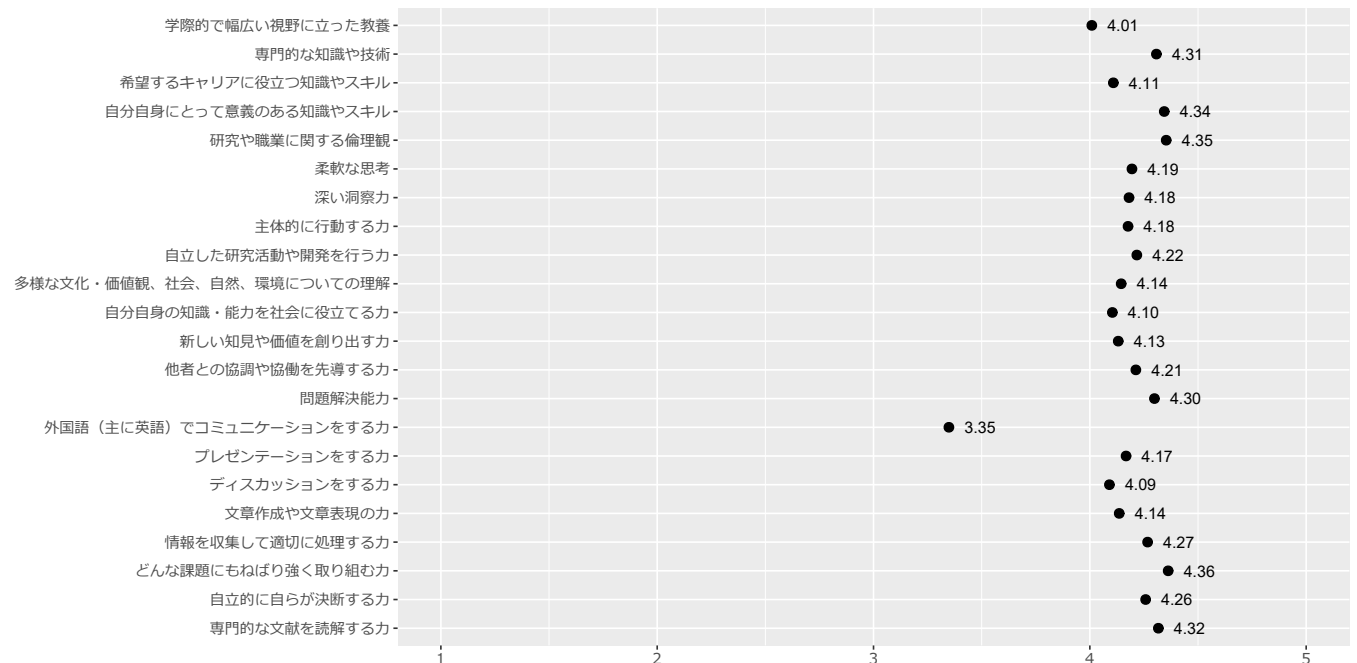


※5段階をもとにした平均値。

Q5：ディプロマ・ポリシーの自己評価

あなたは千葉大学で学習や研究をすることによって、以下に示す知識やスキル、態度がどの程度身に付いたと思いますか。
(N=221、%)

	5: 十分身についた	4: ある程度身についた	3: どちらともいえない	2: あまり身につかなかった	1: 全く身につかなかった
学際的で幅広い視野に立った教養	27.6	51.1	16.3	4.5	0.5
専門的な知識や技術	39.4	53.4	6.3	0.5	0.5
希望するキャリアに役立つ知識やスキル	31.2	51.6	14.5	2.3	0.5
自分自身にとって意義のある知識やスキル	44.8	46.6	7.2	0.9	0.5
研究や職業に関する倫理観	44.8	46.6	8.1	0.0	0.5
柔軟な思考	37.6	47.5	12.2	2.3	0.5
深い洞察力	35.7	48.9	13.6	1.4	0.5
主体的に行動する力	39.4	43.0	13.6	4.1	0.0
自立した研究活動や開発を行う力	39.8	46.6	9.5	3.6	0.5
多様な文化・価値観、社会、自然、環境についての理解	38.9	43.4	12.2	4.1	1.4
自分自身の知識・能力を社会に役立てる力	33.5	47.5	15.8	2.3	0.9
新しい知見や価値を創り出す力	34.4	47.1	16.3	1.8	0.5
他者との協調や協働を先導する力	39.8	45.2	11.3	3.6	0.0
問題解決能力	41.2	48.4	9.5	0.9	0.0
外国語（主に英語）でコミュニケーションをする力	15.8	33.5	27.6	15.8	7.2
プレゼンテーションをする力	38.0	45.7	11.8	4.1	0.5
ディスカッションをする力	29.9	52.0	15.8	1.8	0.5
文章作成や文章表現の力	34.4	49.8	11.3	4.1	0.5
情報を収集して適切に処理する力	34.8	57.9	6.8	0.0	0.5
どんな課題にもねばり強く取り組む力	47.1	43.4	8.6	0.5	0.5
自立的に自らが決断する力	37.6	52.0	9.0	1.4	0.0
専門的な文献を読解する力	42.1	48.9	7.7	1.4	0.0



※5段階をもとにした平均値。