

つねに、
より高きものを
めざして

Always Aim Higher



CHIBA
UNIVERSITY

Chiba University

Chiba University is a comprehensive university founded in 1949. It hosts approximately 14,000 undergraduate and graduate students and is ranked high both in terms of size and quality among national universities in Japan.

There are currently 10 undergraduate faculties at Chiba University: College of Liberal Arts and Sciences, Faculty of Letters, Faculty of Law, Politics and Economics, Faculty of Education, Faculty of Science, Faculty of Engineering, Faculty of Horticulture, School of Medicine, Faculty of Pharmaceutical Sciences and School of Nursing. There are also a number of graduate schools: Graduate School of Humanities and Study of Public Affairs, Law School, Graduate School of Education, Graduate School of Science and Engineering, Graduate School of Horticulture, Graduate School of Medical and Pharmaceutical Sciences, Graduate School of Nursing and Graduate Degree Program of Global and Transdisciplinary Studies. Finally, other facilities providing various services are also attached to the university: among them, the University Library, the Academic Link Center, the Safety and Health Organization and the University Hospital.

Chiba University's Distinctive Features

As the University Charter "Always Aim Higher" expresses, Chiba University aims to foster students with a broad vision, who are able to engage sincerely in all endeavors required by life in global society. To achieve this goal the university has been actively enhancing its liberal arts program and has been promoting the internationalization of its curriculum. Chiba University is the first national university to open a College of Liberal Arts and Sciences, which was established in April 2016, and which targets the fostering of adults who will be able to approach world issues from a wide and comprehensive perspective.

Chiba University has been awarded by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan the status of "Top Global University", a name given to educational institutions considered to be at the front line of the globalization of Japanese society. The University has been increasing the number of courses offered in the English language and has been actively promoting the international exchange of foreign and home students. As of November 2020, about 900 international students are studying at Chiba University, and approximately 800 students have study abroad experience at our partner universities every year.

The International Support Desk located on-campus provides assistance to international students with their lives in Japan. Nishi-Chiba Campus is located approximately 40 minutes by train from Tokyo and 45 minutes by car from Narita International Airport. With a warm climate and comparatively cheap prices, you are bound to find life in Chiba very enjoyable.

Chiba University has four campuses at Nishi-Chiba, Inohana, Matsudo and Kashiwanoha in Chiba and Sumida satellite campus in Tokyo.

Nishi-Chiba Campus

College of Liberal Arts and Sciences
Faculty of Letters
Faculty of Law, Politics and Economics
Graduate School of Humanities and Studies on Public Affairs
Law School
Faculty of Education
Graduate School of Education
Faculty of Science
Faculty of Engineering
Graduate School of Science and Engineering
Graduate Degree Program of Global
and Transdisciplinary Studies



Inohana Campus

School of Medicine
Faculty of Pharmaceutical Sciences
Graduate School of Medical and Pharmaceutical Sciences
School of Nursing
Graduate School of Nursing



Matsudo Campus Matsudo area

Kashiwanoha Campus Matsudo area

Faculty of Horticulture
Graduate School of Horticulture



Sumida Satellite Campus

Design Research Institute



J-PAC (Japan Program at Chiba)

J-PAC (Japan Program at Chiba) is offered to undergraduate students from academic institutions with which Chiba University has university-level student exchange agreements, and whose academic interest is in the area of Japanese culture and society. Graduate students cannot apply for J-PAC.

J-PAC includes International Liberal Arts Course, which offers to students irrespective of their area of specialization, and Japanese Studies Course, which is designed for students who specialize in Japanese language or Japanese studies at their universities. J-PAC students will be exempted from the registration, admission and tuition fees at Chiba University.

<Study period of J-PAC>

J-PAC students can study at Chiba University during the study periods listed below.

- ① From October to early August (For 4 terms)
- ② From October to early February (For 2 terms, i.e. Fall semester)
- ③ From April to early August (For 2 terms, i.e. Spring semester)

※ In general, study period cannot be changed. Please decide it after a discussion with your academic advisor and international office.

※ The period of each term will be explained in page 11.

01 International Liberal Arts Course

1. Aims

This course is designed for those undergraduate students who have already acquired some Japanese language skills and are interested in Japanese culture and society. This course welcomes students from science and engineering as well as students from humanities. It includes a number of courses in liberal arts where Japan is served as an example and reference point for multidimensional analysis. It is envisaged that through collaborative learning international exchange students together with Chiba University students will deepen their understanding of Japan and gain new viewpoints on their native cultures and societies, and acquire the ability to think about global problems from multiple perspectives and solve them irrespective of language barriers and different behavioral patterns.

Please refer to page 14-15 for the application conditions.

2. Characteristics

Students can choose subjects according to their interests and concerns.

Courses are offered to attain the following four goals:

- ① to deepen understanding of Japanese culture and society;
- ② to participate in courses in the areas of Chiba University's greatest strengths;
- ③ to promote intercultural understanding through exchanges with Chiba University students;
- ④ to acquire sufficient proficiency in the Japanese language for daily life and university study.

Students will be able to select courses depending on their language proficiency level; courses offered in English, courses where both English and Japanese are used, courses open for international students only and regular courses offered in Japanese. Also, most of the courses feature active learning where classes are split into small groups and students collaborate and learn from each other while working on a given task, thus making classes of their own.

02

Japanese Studies Course

1. Aims

This course is designed for those undergraduate students who specialize in Japanese language or Japanese studies at their universities, and who wish to study mainly about Japan in the Japanese language. It is envisaged that using Japanese to obtain knowledge in the subjects of their interests will give the students a deeper knowledge of the language itself, and at the same time, through collaborative learning effort in a multicultural environment, will make it possible for them to view Japan from many different perspectives. The students are expected to acquire the fundamental skills essential for conducting individual research into their specific areas of Japanese studies.

Please refer to page 14-15 for the application conditions.

2. Characteristics

Students can take Japanese language courses according to their levels of proficiency and attend courses in Japanese studies together with Chiba University undergraduate students. They can also choose from a variety of specialized lectures and seminars offered at different faculties depending on their interests, concerns and Japanese language levels.

At the same time, students are expected to carry out their own research projects using the Japanese language. They are advised to take “Research Work (Humanities) A and B”, the courses specifically designed to help them pursue their research projects, and submit a research paper, or to enroll in a project-type course, such as work on preparing an exhibition leaflet at the National Museum of Japanese History in the students’ native languages (“Research Work (Humanities) C and D”). In either case the students gain an active learning experience, which goes far beyond acquiring knowledge in the classroom.

Students majoring in Japanese language or Japanese studies whose Japanese language proficiency is not enough to learn about Japan in Japanese will be required to take Japanese Studies courses offered in English or English and Japanese.

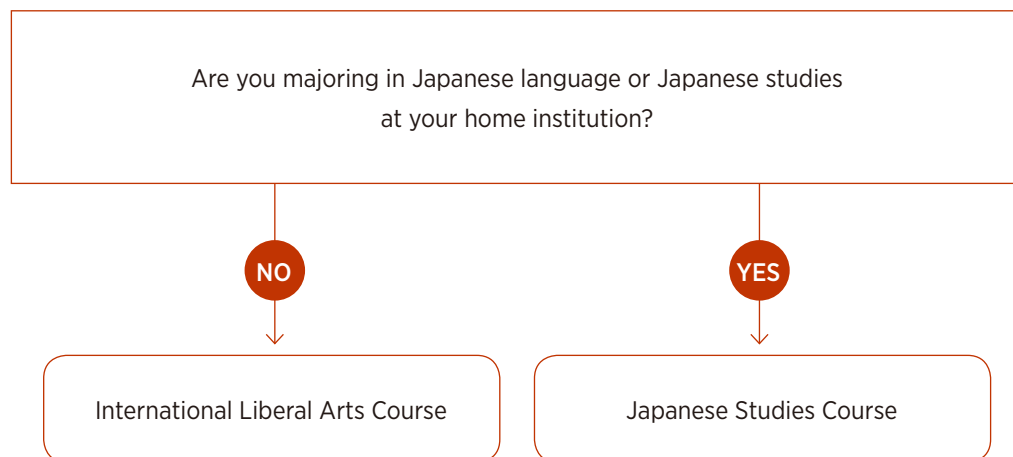
The students are encouraged to participate in the Universal Festival, an event where students from different areas of the world introduce their countries and cultures to the audience, and to engage in joint events with Japanese primary schools in the vicinity of Chiba University. Both projects help the students practice how to deliver their thoughts in the Japanese language, and are meant to broaden their relationships with the local Japanese community.



03

How to choose a course

A following flowchart will help applicants decide which course is appropriate:



※We encourage students who wish to study their major such as science or engineering rather than Japanese culture and society to apply directly for and study at one of our faculties of Chiba University. Please note that the Japanese and/or English language proficiency requirements are different from each faculty.

※Depending on a study plan submitted to the J-PAC, home universities may be informed that the applicant will be directly accepted by one of the faculties of Chiba University, not the J-PAC.

04

Faculty which J-PAC students belong to at Chiba University

J-PAC students will be usually enrolled in College of Liberal Arts and Sciences as exchange students, regardless of the course; International Liberal Arts Course or Japanese Studies Course. College of Liberal Arts and Sciences has three major courses; Global Studies Major Courses, Contemporary Japanese Studies Major Courses and Integrated Science Major Courses. For more information, please visit the website at <http://www.las.chiba-u.jp/english/index.html>. J-PAC students may register for specialized undergraduate courses offered by any faculties with the instructors' permission.

If applicants need to belong to a faculty other than College of Liberal Arts and Sciences for their specialized studies or transferring credits etc., please write a name of a faculty they wish to belong to, the reason for their choice and classes they wish to take in the Plan of Study. We will try to find a faculty to meet your request.

05

Certificate of Completion & Academic Transcript

To be granted a Certificate of Completion at this program, J-PAC students must have acquired at least ten credits in each semester (from October to February and from April to August) and have attended at least six classes in each term.

After completion of the program, Chiba University will issue academic transcripts for all the students and mail them to their home institutions. Individual students will normally get their transcripts either in mid-October in case students study at Chiba University until August or in mid-April in case students study at Chiba University until February. Those students who want to later have their Chiba University credits recognized by their home institutions are strongly advised to consult their academic supervisors in their countries before coming to Japan.

Course Offerings

J-PAC students should select courses that match their interests and language ability from the courses listed in (01) to (04) below. The duration of classes at Chiba University is 90 minutes and one term lasts eight weeks.

Courses marked with * in (01) and (02) are specialized courses offered by College of Liberal Arts and Sciences. Non-marked courses are designed as General Education where J-PAC students can learn with Chiba University students who have various academic backgrounds. Every course creates a unique international study environment and enables students to broaden their perspectives. Students whose Japanese language competence is equivalent to Japanese 5xx at Chiba University or lower have to take at least one subject in English or in both Japanese and English in each term.

In addition to the courses listed below, J-PAC students may enroll in any other general education courses and specialized courses given at Chiba University with the instructor's permission.



01

Courses taught
in English / Courses
where both Japanese
and English are used

A wide range of courses, such as courses which deepen understanding of Japanese culture and society or courses which interest students in advanced science, are offered in English. Also the courses are conducted in both Japanese and English for helping students' language abilities, cultural background and background knowledges.

Not just provide students with foundational knowledge about Japan, some courses offer implicit and explicit opportunities to think and critically consider issues that are related to both how Japan presents itself to the world, and to how people would like to see and imagine "Japan" today. Those unique courses are called "Critical Japanese Studies" and offer an environment that allows students to reconsider their images of Japan by reflecting on their own experiences and cultures, and to acquire new perspectives and a deeper awareness of a variety of global phenomena.

T4-5
from October to early February

[Courses taught in English]

- Climate Change Leadership –Behavior Change and Culture 1 · 2 (JS)
- Mitigating Urban Islands and Motivating Citizen Actions 1 · 2 (JS)
- Japanese Modern History from a Global Perspective (JS)
- Japanese Economy in Global Perspective (JS)
- Japanese Business in Comparative Perspective (JS)
- Deviance and Taboo (JS)
- Volcanology as a Synthetic Science*
- Environmental Change and Natural Disaster*
- Scientific Thinking II*
- Japan and the world as viewed from social move
- Culture and Language*
- Sociological Approaches to Japanese Society and Culture

[Courses where both Japanese and English are used]

- Schooling and Equity (JS)
- Japanese Culture from Intercultural Perspectives (JS)
- Popular Culture in Japan A · B
- Design Science 1 · 2
- Modern World System*

T1-2
from April to early August

[Courses taught in English]

- Japanese Politics Today –Beyond the Postwar Regime? (JS)
- A Critical History of “Japanese Studies” (JS)
- Introduction to Sustainability: Case-studies from Japan (JS)
- Multilingualism and Translanguaging (JS)
- Scientific Thinking I*
- Geological History of Earth and the Record in Strata*
- Natural Resources*

[Courses where both Japanese and English are used]

- Religion & Society (JS)
- Japan in American Films (JS)
- Mobility and Identity Theories*

02

Courses learning about Japan in Japanese

T4-5
from October to early February

- History of a cultural exchange in Japan and Asia A · B
- Understanding Cultural Relations between Modern Japan and China 1 · 2
- Chinese-Japanese Translation
- Japanese Language for Children
- Food Culture of Japan*
- Contemporary Language and Society*
- Multicultural Education*
- International Human Rights*
- NGOs and NPOs*

T1-2
from April to early August

- Keyword indicating the Japanese spiritual mind and traditional culture A · B
- The Japanese image seen from foreign country A · B
- Modern Japanese Society and Asian International Students
- Language and Culture of Japan*
- Intercultural Contact*
- Medical Care and Culture*
- Folklore in Modern Society*
- Migration Studies*

03

Specialized seminars for J-PAC students

T4-5 from October to early February	T1-2 from April to early August
<ul style="list-style-type: none"> - Research Work (Humanities) A - Research Work (Science and Engineering) A - Research Work (Humanities) C 	<ul style="list-style-type: none"> - Research Work (Humanities) B - Research Work (Science and Engineering) B - Research Work (Humanities) D - Research Work (Humanities) E - Language and Culture Exchange - Project Work for Exchange Student

※The number of participants of “Research Work (Humanities) A - D” and “Language and Culture Exchange” is limited.

04

Japanese language courses

Aims	Level	Courses	
Advanced language skills required to study or research in Japanese	Advanced	Japanese 800	T4-5 Report Writing, Reading Comprehension, Oral Expression T1-2 Making Presentation Documents, Report Writing, Reading Comprehension, Oral Expression, Integrated
		Japanese 700	T4-5 Report Writing, Reading Comprehension, Oral Expression, Grammar, Integrated T1-2 Making Presentation Documents, Report Writing, Reading Comprehension, Oral Expression, Grammar
	Intermediate	Japanese 600	T4-5, T1-2 Oral Expression, Written Expression, Reading Comprehension, Kanji, Grammar, Integrated
		Japanese 500	T4-5 Integrated, Oral Expression, Written Expression, Kanji, Grammar T1-2 Integrated, Oral Expression, Written Expression, Grammar
		Japanese 400	T4-5, T1-2 Integrated, Oral Expression, Written Expression, Kanji
Basic language skills	Pre-intermediate	Japanese 300	T4-5, T1-2 Integrated, Oral Expression, Written Expression, Kanji, Grammar
		Japanese 200	T4-5, T1-2 Integrated, Oral Expression, Written Expression, Kanji
	Basic	Japanese 100	T4-5 Integrated, Oral Expression, Kanji T1-2 Integrated, Oral Expression, Kanji

※JS stands for Japanese Studies.

※Course offerings may change without prior notice.

※We will provide updated course list for specialized courses of the College of Liberal Arts and Sciences later.

Student Life at Chiba University

FALL SEMESTER

Term4 - Term5

Late September	Orientation
October	Term 4 (First half of Fall semester) begins, Course registration
Early November	University Festival
Early December	Term 5 (Second half of Fall semester) begins
Late December - Early January	Winter Vacation
Early February	Spring vacation / Departure from Japan

.....

SPRING SEMESTER

Term1 - Term2

Early April	Orientation, Course registration
April	Term 1 (First half of Spring semester) begins
Early June	Term 2 (Second half of Spring semester) begins
Early August	Departure from Japan

.....

- J-PAC students are required to arrive on an appointed day before the semester starts and orientation will be held in the following few days.

Japanese Culture Experience Programs

International students have opportunities to experience Japanese culture and interact with people of various social and professional backgrounds through programs such as home-visit, wearing *yukata* and making *origami* works. Other events, e.g. a bus tour within Chiba Prefecture and seeing *kabuki* performance at Tokyo National Theatre, are also scheduled.

※Japanese Culture Experience Programs may change depending on conditions related to the COVID-19 Pandemic.

Tutor System

Each J-PAC student is introduced to a Chiba University student as his or her fellow-tutor and the very first friend, who can provide invaluable help in settling down and everyday life. All J-PAC students are strongly encouraged to make the most of this unique tutor system.

Japanese Language Study Room

In the Center for International Education where Japanese language classes are held, there is the Japanese Language Study Room. This room is a facility where international students can find a variety of Japanese language study materials and references, use computers and the internet and also find help from student-tutors who are there on duty during the opening hours.



LEX Program

LEX (Language Exchange) Program is a unique program offered at Chiba University for students to meet in pairs once a week and teach each other's languages and cultures. There are also regular meetings where all LEX participants get together and exchange teaching ideas with other pairs from different language groups so that students broaden opportunities for getting to know people on campus.

English House

English House located on-campus provides a relaxing atmosphere to meet new people and have English conversations.



Housing

J-PAC students can stay at Chiba University International House, which is located in Inage, one short train stop from the university. They can stay at Chiba University accommodation until the classes end (early February / early August) and must leave there and return to their home country after the program. They are not allowed to live in Chiba University housing after the J-PAC program because of internship program etc.

Single rooms at Chiba University International House are furnished with a bed, desk, kitchenette, shower and toilet. The monthly rent is ¥19,000 and additionally, a one-time payment of ¥15,000 is required when moving in. The amount of the monthly rent and a one-time payment is subject to change.

[International House]

http://www.chiba-u.ac.jp/global/outline/files/outlineCUIH_JP20150601.pdf

Due to limited housing availability, some students might be asked to stay at Chiba University *Kunpu-ryo* or other accommodation that Chiba University offers or share a room with other international students at International House. Chiba University will inform the home institutions in the case that the student is to stay at an accommodation other than single rooms at Chiba University International House.

[*Kunpu-ryo*] (Japanese only)

<http://www.chiba-u.ac.jp/campus-life/payment/files/kunpugaiyo.pdf>

http://www.chiba-u.ac.jp/campus-life/02_kunpuu_tebiki.pdf



Living expenses in Japan

Living expenses including meals, electricity, phone bills and dormitory fee are about ¥80,000 per month. Students will also need to pay for textbooks, travel and other activities. Applicants should take this into consideration in their financial plans before applying for the program. Chiba University does not allow short-term exchange students to do part-time jobs so that they can concentrate on their studies; however, students may be allowed to take a part-time job after having studied at Chiba University for at least one term, only in exceptional circumstances.



Insurance

In addition to the National Health Insurance (about ¥1,600 per month), students are required to buy the Personal Accident Insurance for Students Pursuing Education and Research “Gakkensai” (about ¥1,000 for one year) and Comprehensive Insurance for Student Lives Couples with Gakkensai “Inbound Futai-Gakusou” (about ¥1,860 for one year) which are offered at Chiba University.

Scholarships

Japan Student Services
Organization (JASSO)
Student Exchange Support
Program (Scholarship for
Short-term Study in Japan)

Applicants may be eligible for a JASSO scholarship if J-PAC is adopted. Chiba University will normally recommend several eligible candidates for JASSO scholarships.

<Monthly Stipend>

¥80,000 (subject to change)

<Selection>

The students who applied for JASSO scholarship on the J-PAC application form will be screened. Only students who are due to commence their studies in October can apply for this JASSO scholarship. Students who are due to commence their studies in April, or who have Japanese nationality cannot apply for this JASSO scholarship. The number of JASSO scholars is limited. Being accepted as a J-PAC student does not guarantee your scholarship application will be successful.

<Scholarship Result>

Chiba University will inform an applicant's home institution of the result of scholarship application in the late of June. If an applicant has not received the scholarship application result by then, that means he/she is not recommended as a JASSO scholar.



Application Conditions

International Liberal Arts
Course

Applicants must :

- be undergraduate students from academic institutions with which Chiba University has university-level student exchange agreement excluding students majoring in Japanese language, Japanese studies or Japanology
- be at least second-year student at the time of application
- return to the home country (or the country where the home institution is) after the study period at Chiba University
- have either the following language proficiency at the time of application
 - ① Have sufficient English proficiency to take classes offered in English, equivalent to CEFR B2, TOEFLiBT72 or IELTS5.5 or over, and have studied Japanese language for at least 50 hours.
 - ② Have sufficient Japanese proficiency to take classes offered in Japanese. equivalent to passing JLPT N2 or over.

Applicants must :

- be undergraduate students from academic institutions with which Chiba University has university-level student exchange agreement
- major Japanese language, Japanese studies or Japanology
- be at least second-year student at the time of application
- return to the home country (or the country where the home institution is) after the study period at Chiba University
- have either the following language proficiency at the time of application
 - ① Have sufficient Japanese proficiency to take classes offered in Japanese, equivalent to passing JLPT N2 or over.
 - ② Have sufficient English proficiency to take classes offered in English, equivalent to CEFR B2, TOEFLiBT72 or IELTS5.5 or over, and have studied Japanese language for at least 50 hours.

Application Procedures

<How to apply>

Applicants who apply for J-PAC program must submit all application documents to the International office of their home institutions and be nominated by them.

<Application Documents>

Please submit one copy of each of the following documents.

- (a) J-PAC Application Form (Designated form)
- (b) Plan of Study (Designated form)
- (c) A Letter of Reference (Designated form)
- (d) Language certificates
 1. A certificate of Japanese language proficiency by a Japanese language instructor (Designated form)

Regardless your proficiency level, please submit the document if you have studied Japanese language at your home institution or other institutions. It is preferable than the certificate is written by a different academic instructor who writes a letter of reference.
 2. Please submit required documents to meet the language requirements for either (1) English or (2) Japanese as the following flowchart.

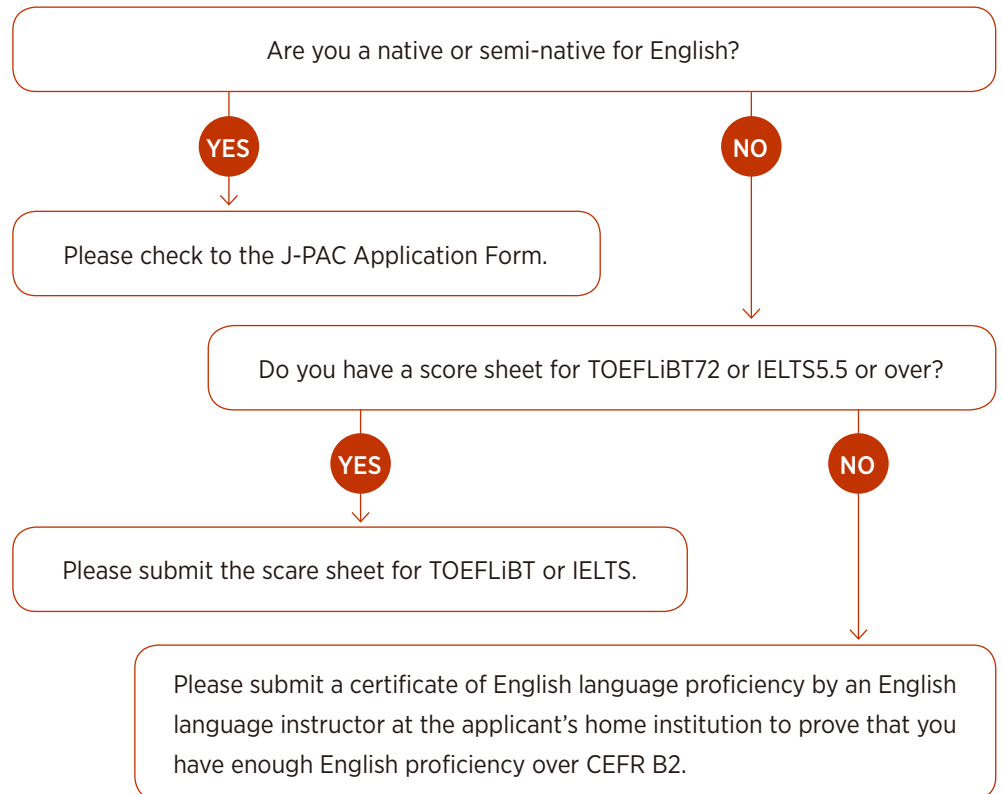
(e) Academic Transcript from home institution

(f) Passport ID page

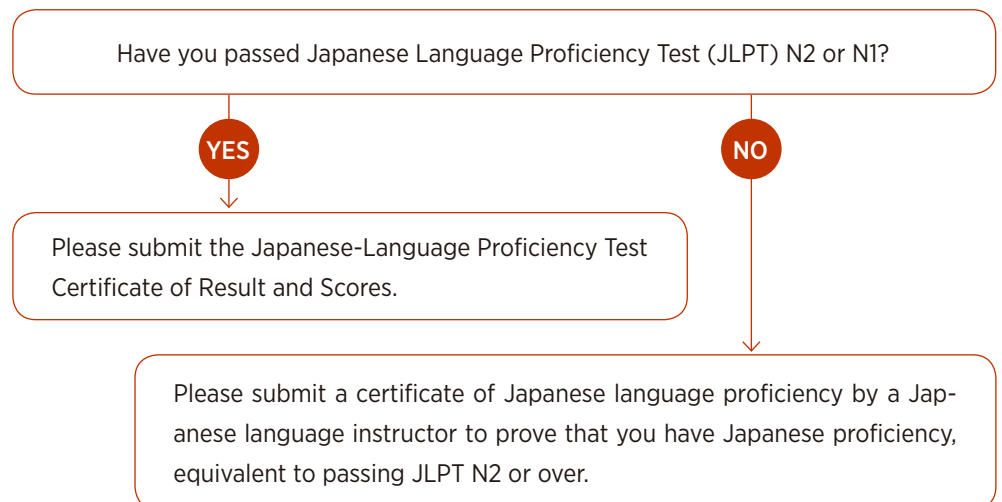
(g) Photo

- Must be taken in full-face view facing directly facing the camera and in front of a plain white or off-white background.
- Must be taken within the last 3 months.
- Must be attached to the J-PAC Application Form.

(1) English



(2) Japanese



<Where to submit>

International Student Division, Chiba University

E-mail: jpac@office.chiba-u.jp

<Selection>

- The selection of participants will be made at Chiba University on the basis of their academic records, personal statements of purpose and a recommendation letter from their institution
- Applicants may not be accepted by the selection.

<Result>

Chiba University will inform the applicants' home institutions of the result of application.

For admission to the program beginning in October: early June

For admission to the program beginning in April: early December

<Application for visa>

Certificate of Eligibility (COE) is required for Japanese visa application and Chiba University will inform the applicants' home institutions how to apply for COE. If the applicants apply for COE by the due date, Chiba University will send COE to the applicants' home institutions with the following schedule.

For admission to the program beginning in October: COE will be sent by the end of August.

For admission to the program beginning in April: COE will be sent by the end of February.

Guide for J-PAC students as well as information on what preparation is necessary before arrival in Japan will be mailed to successful applicants at a later date.

<Contact>

Japan Program at Chiba

International Student Division, Chiba University

Address : 1-33 Yayoi-cho, Inage-ku, Chiba-shi, 263-8522 Japan

E-mail : jpac@office.chiba-u.jp

Student Voice

Aliisa Pöllänen

University of Eastern Finland, Finland

Choosing Chiba University was absolutely one of the best decisions I have made, and one of the greatest opportunities I have received. My knowledge about Japan increased immensely, I gained valuable life experience and met incredible people during one year. By being a part of the J-PAC program, I acquired a more in-depth understanding of various aspects of Japanese traditional and modern culture, society and daily life. The teachers were skilled, encouraging, caring and open-minded; and provided active learning environments. I had truly interesting discussions, group projects, seminars, presentations and field excursions with Japanese and exchange students. Additionally, my Japanese language skills improved significantly after completing the recommended language courses. Studying at Chiba University and living in Japan has enriched my life, improved both my academic skills and life skills. All in all, I was kindly welcomed to Chiba University; I was supported and helped during my stay; and I received warm-hearted farewells when leaving Japan. I had such an eye-opening and irreplaceable experience that I promised myself to go to Japan again.

Danielle Warner

University of Alberta, Canada

My year of study at Chiba University was a year of cultural enrichment. I was able to take a variety of Japanese language and culture courses. One of my favorite parts of these courses was how the professors always encouraged and supported us in sharing our own countries and cultures with our classmates. Because of this, I was able to not only deepen my understanding and knowledge of Japanese language and culture, but I also had the opportunity to learn from classmates from around the globe as they compared their own cultures to Japanese culture. Outside of the classroom, I also had the opportunity to participate in a language exchange program (LEX Program) at the university. There, I was able to improve my colloquial Japanese and experience teaching my own language, while creating lasting friendships with my language exchange partners. My year at Chiba University has helped me to become more invested in furthering my study of both Japanese and the other cultures and languages I was introduced to through my classmates. It has also encouraged me to pursue a job teaching English in Japan. I think about my experiences at Chiba University every day, and it is no exaggeration to say that deciding to participate in J-PAC is one of the best decisions I have ever made!

Alejandro Chávez Padilla

University of Guadalajara, Mexico

Why do you have to consider studying in Chiba University? Because studying abroad in Japan is an excellent opportunity to discover one side of Japan you're not going to experience in any other way.

In the J-PAC program there are some activities and courses offered to get you closer to the Japanese culture, the teachers are very friendly and competitive, and always willing to do their best to help you during your studies. There is a variety of Japanese language courses offered so that you can enhance every aspect of the language with activities like presentations, debates, quizzes, essays, interviews, etc., depending on the course's level you are taking. But it's not only about Japanese, so I took some other general education courses, for example, as an engineering student, I took one by which I learned the fundamentals to interpret satellite images. Very interesting, of course.

During my year I experienced not only Japan, but one side of myself I haven't had the opportunity to develop in my home country. It not only lets you experience a lot of foreign cultures; you are one of those personified foreign cultures. It's very enriching the intercultural way you exchange and express yourself with people all over the world, and how at the same time you do this, also enhance your language skills, being the Japanese language improvement one of the most pursued objectives of those coming to Japan. I had also the opportunity to participate in the so-called LEX program, in which I made not only a partner interested in the Spanish language, but a friend.

Even though I'm willing to go back to Japan, I have to admit that every time is unique, and at my returning I'm not going to experience again being in class with my classmates and teachers, or even with my coworkers and regular customers at the place I had a part-time job. All those memories are kept treasured in my mind. You just give it a try!

劉子同
中央民族大学・中国

私にとって、J-PAC生として千葉大学に留学していた一年間は、大学時代で最も楽しく、懐かしい時期です。先生方が教えてくださった専門的な知識、チューターさんからのサポート、留学生のために用意された各種の文化体験プログラムや千葉大学で出会った様々な国から来た友達など、すべては一生忘れられないものです。

最初の二週間は、ホームシックのせいでいろいろ悩んでいましたが、チューターさんをはじめ、日本人の友達のおかげでだんだん慣れ、多くの人と友達になることができました。また、日本語の会話能力が十分でなかったため、留学当初は授業が大変だったのですが、先生方が丁寧に教えてくださったおかげで、だんだんついていけるようになり、日本社会や日本文化の魅力にひかれていきました。

交換留学していた間に、日本に関わる様々な授業やイベントに参加させていただいたおかげで日本語能力が向上し、帰国後も引き続き日本語を学ぶことにしました。今は日本語通訳を専門として大学院で勉強しているのですが、通訳するときは日本文化を含むいろいろな知識が必要です。千葉大学への留学はまさにその礎を築くことができた一年間でした。みなさんもぜひ千葉大学で新たな自分と出会ってください。

ブルウィラ・ファトリア・ジャヤ
ガジャマダ大学・インドネシア

私は2017年の秋から2018年の夏まで千葉大学で日研究生として勉強しました。千葉大学に留学した時、様々な活動をしたのですが、一番励んだのは日本文化・日本社会に関する研究でした。自分の研究のテーマは日本における社会問題の一つ、「恋愛離れ」でした。そのテーマについて調査を行い、留学期間が終わる前に研究レポートを完成し、発表をすることができました。それだけではなく、帰国した後もその研究をもとに卒業論文を書くことができました。卒業論文を完成し、ガジャマダ大学を卒業できたのは指導してくださった先生方や協力してくれた千葉大学の友達のおかげです。本当に感謝しています。

研究のほかにも、大きく印象に残ったのは日本人学生や世界各国から来た留学生の友達と触れ合うことでした。最初は文化の違いにショックを受けることもありましたが、友達と仲良くなるにつれ、それぞれの文化を尊敬しあうようになりました。この経験はこれからグローバル化し続ける社会に対応するために重要なことだと思います。

千葉大学に留学した期間はたった一年でしたが、様々なことを体験し、そのおかげで日本語学習者として、人間として成長できたと強く思います。

ドミニカ・シマンキェヴィチ
アダム・ミツキェヴィッチ大学・ポーランド

千葉大学では日研究生として一年間過ごしました。留学生向けの日本語と日本文化の授業だけではなく、日本人学生向けの街づくりやキャリアについての授業にも参加しました。日本人学生と交流する機会がたくさんあっただけでなく、鴨川市の住民の方たちと一緒にイベントの計画を立てる経験もしました。また、民族舞踊部に入ったり、歌舞伎鑑賞教室、成田空港見学ツアー、千葉大学ユニバーサル・フェスティバルなどの行事に参加したりして、生活を精一杯楽しむようにしていました。大学以外でも、新しく知り合った友達と千葉周辺を巡ったり、旅行したり、アルバイトしたりして、日本での日常生活を味わいました。日本語だけではなく、様々なことをやってみる、自分を探するという可能性がたくさんあった一年でした。

千葉大学を選ぼうとしている皆さん、やりたいことを慎重に考えて、留学の貴重な時間を上手に使うよう頑張ってください。

千葉大学

千葉大学は1949年に発足した総合大学で、約14,000人の学部学生、大学院生が在籍する、規模、内容とも国立大学法人の上位にある大学です。

現在は、国際教養学部、文学部、法政経学部、教育学部、理学部、工学部、園芸学部、医学部、薬学部、看護学部の10学部のほか、大学院として人文公共学府、専門法務研究科、教育学研究科、融合理工学府、園芸学研究科、医学薬学府、看護学研究科、総合国際学位プログラムが置かれています。また、附属図書館、アカデミック・リンク・センター、総合安全衛生管理機構、医学部附属病院などの施設も充実しています。

千葉大学の特徴

千葉大学は「つねに、より高きものをめざして」を理念とし、広い視野をもって何事にも誠実に取り組む国際的な人材の育成を目指しています。そのために、教養（普遍）教育の充実と教育活動の国際化を積極的に進めています。2016年4月に新設された国際教養学部は、国立大学としては初めて開設されたもので、世界が直面するさまざまな問題を幅広く俯瞰的な視点からアプローチする人材を育成することを目的としています。

千葉大学は日本社会のグローバル化を牽引する「スーパーグローバル大学」に選ばれ、文部科学省の重点支援を受けて、英語による授業が年々増えています。留学生の受入れや派遣も積極的に行っており、2020年11月現在約900名の留学生が学んでいます。また、協定等に基づき海外で学ぶ派遣留学生が例年約800名います。

キャンパス内にはインターナショナル・サポートデスクが設置されており、留学生の日本での生活をサポートしています。また、西千葉キャンパスは、東京から電車で約40分、成田国際空港から車で約45分のところにあります。気候が温暖で物価も比較的安く、生活しやすいところです。

キャンパスは、メインキャンパスである西千葉地区を中心に、他の3地区（亥鼻キャンパス、松戸・柏の葉キャンパス、隅田サテライトキャンパス）に分かれています。

西千葉キャンパス	国際教養学部、文学部、法政経学部、人文公共学府 総合国際学位プログラム、専門法務研究科、教育学部 教育学研究科、理学部、工学部、融合理工学府
亥鼻キャンパス	医学部、薬学部、医学薬学府、看護学部、看護学研究科
松戸・柏の葉キャンパス	園芸学部、園芸学研究科
隅田サテライトキャンパス	デザイン・リサーチ・インスティテュート

プログラムのねらいと特色

J-PAC (Japan Program at Chiba) は、千葉大学と大学間交流協定を締結している大学の学部学生のうち、日本文化・日本社会に関心を持つ者を対象として行われるプログラムです。大学院生は応募できません。

専門を問わず様々な学生を受け入れる「国際教養コース」と在籍大学で日本語、日本文化、日本研究を専門とする学生を受け入れる「日本研究コース」があり、学生交流協定により授業料の免除が受けられます。

<留学期間>

留学期間は、以下の3つの期間から選ぶことができます。

- ① 10月から翌年8月上旬までの4ターム
- ② 10月から翌年2月上旬までの2ターム (秋学期に相当)
- ③ 4月から8月上旬までの2ターム (春学期に相当)

※ 原則として、留学期間の変更はできません。事前に在籍大学の教員・事務担当者等とよく相談のうえ留学期間を決定してください。

※ タームについては27ページを参照してください。

01

国際教養コース

1. ねらい

本コースは、日本語の学習経験があり、日本文化・日本社会に興味を持つ学部学生を対象とするコースです。文系の学生だけでなく理系の学生の参加も歓迎します。このコースでは、日本を題材としたリベラル・アーツ科目を多数提供しています。千葉大学の学生や様々な国から来る交換留学生との協働学習を基本とし、日本に対する理解を深めると同時に、自国の文化や社会に対する新たな視点、グローバルな問題に対する複眼的思考力、言語や行動様式の違いを乗り越えて問題を解決していく力を身に付けることをねらいとしています。日本語を学習するだけの語学コースではありません。応募条件は30-31ページを参照してください。

2. 特色

4つの目標に沿って、授業が用意されており、各自の興味・関心に合わせて授業を選択することができます。

- ① 日本文化・日本社会に対する理解を深める。
- ② 千葉大学の特色ある授業に参加し、新しい知見を得る。
- ③ 千葉大学の学生との交流を通して異文化理解を促進する。
- ④ 日常生活や大学での学習に必要な日本語を習得する。

参加者は、英語で学ぶ授業、英語と日本語の二言語で学ぶ授業、留学生向けに開講される授業、日本語で行われる一般の授業の中から、自分の語学力に合った授業を選択することができます。また、アクティブ・ラーニングを活用した授業を行っていることも特色の一つです。様々な形のグループワークを通じて学生同士が協力して学び合い、学生自身が授業を作る役割を担います。



02

日本研究コース

1. ねらい

本コースは、在籍大学で日本語や日本研究を専攻する学部学生で、主に日本語で日本について学ぶことを目指す学生を対象とするコースです。外国語として学んできた日本語を実際に用いることで日本語の特質をより深く理解すること、千葉大学の学生および異なる文化・言語を背景とする多様な留学生との協働学習によって複眼的な視点から日本を捉えられるようになることを目指します。さらに、本格的な日本研究を遂行するための基礎となる能力を習得することも目的としています。応募条件は30-31ページを参照してください。

2. 特色

自分のレベルに合った日本語科目を受講しながら、日本研究の基礎となる科目を千葉大学の学部生とともに受講することができます。各々の興味・関心や日本語能力に応じて、学部の専門科目の中からも授業を選ぶことができます。

各自が設定したテーマについて研究を行い、日本語で修了レポートを作成するプロジェクト「特別研究(文系)A・B」や、国立歴史民俗博物館の展示案内シートを母国語で作成するプロジェクト「特別研究(文系)C・D」など、プロジェクト型の科目の履修を通して、知識の習得に留まらない、能動的な学習を経験することができます。

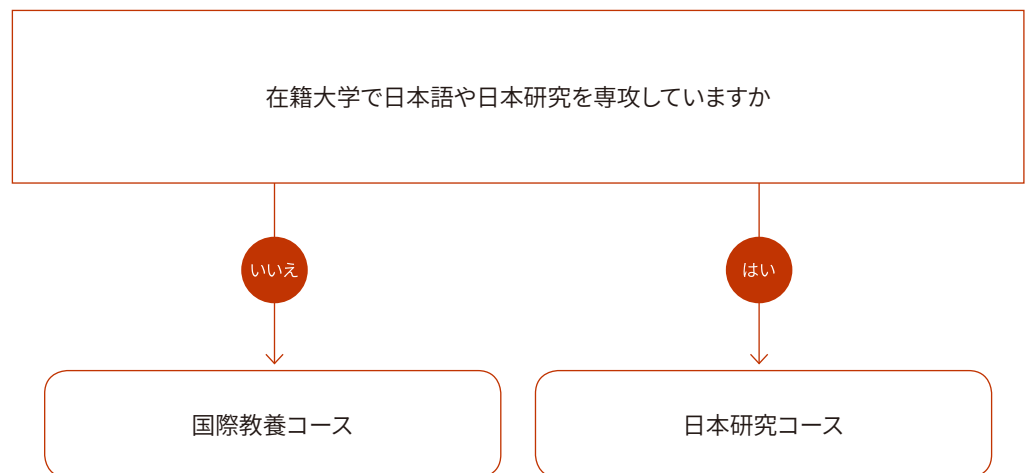
ただし、日本語や日本研究、日本学を専攻する学生の中で、日本語で日本について学ぶのに十分な日本語運用能力がない場合は、英語または英語・日本語の二言語で開講されるJapanese Studies (JS)の授業を受講してください。

留学生が母国の文化を紹介する「ユニバーサル・フェスティバル」での発表や、近隣の小学校などでの子どもたちとの交流を通じて、日本語で発信する力を養うとともに、幅広い人間関係の構築を目指します。

以下のフローチャートを確認しながら申し込むコースを決めてください。

03

コースの選び方



※理工系の分野など専門の学習が主な目的の学生は、J-PACに参加せず、各学部の特別聴講学生として千葉大学に留学することを勧めます。専門の学部へ直接応募してください。ただし、学部によって要求される日本語能力・英語能力は異なります。

※学習計画書からJ-PACではなく各学部の特別聴講学生として入学することが適当と判断された場合は、在籍大学に連絡します。

04

千葉大学における所属

J-PACの学生は原則として国際教養学部にも所属します。国際教養学部は、グローバルスタディーズ、現代日本学、総合科学の3つのメジャーがある学部です。詳しくは国際教養学部のホームページ (<http://www.las.chiba-u.jp/outline/index.html>) を参照してください。ただし、本プログラムの参加者は、授業担当教員の許可が得られれば、所属学部に関係なく、千葉大学の各学部で開講される専門科目を受講することができます。

専門研究や単位互換などの手続きのため、国際教養学部以外の学部にも所属したい場合は、学習計画書に所属を希望する学部及びその理由、受講したい授業を記載してください。できるだけ希望に沿えるように配慮します。



05

修了要件・成績証明書

J-PACに参加する学生は、各タームに週6コマ以上の授業を受講し、連続する2つのターム(10月から2月まで/4月から8月まで)にそれぞれ10単位以上修得しなければなりません。条件を満たした学生には修了証が与えられます。

コース終了後、協定大学宛に千葉大学で履修した科目の成績証明書を送付します。学生個人に届くのは、8月までのコースに参加した場合は10月中旬、2月までのコースに参加した場合は4月中旬です。帰国後、在籍大学で単位互換(認定)を行う予定の人は、来日前に在籍大学の担当者によく打ち合わせをしておいてください。

授業の紹介

J-PACの学生は、以下の01から04の授業を中心に、各自の興味と語学力に合った科目を選択して受講することができます。千葉大学では1回の授業は90分、1タームは8週です。

01、02に区分される科目のうち、*印のある科目は国際教養学部で開講される専門科目です。印のないものは「普遍教育科目」と呼ばれる教養科目で、さまざまな専門の千葉大学生とともに学ぶ授業です。いずれの科目も日本の学生の視点や認識とのかかわりの中で学習を進めることができます。なお、日本語力が千葉大学の日本語500番台以下の学生は、英語で学ぶ授業・日本語と英語の二言語で学ぶ授業の中から各ターム1科目以上受講しなければなりません。

以下のリストにない科目でも、授業担当教員が認めれば受講できる教養科目、専門科目が多数あります。

01

英語で学ぶ授業・英語と日本語の二言語を使って学ぶ授業

日本の文化や社会に対する理解を深める授業から先端科学のおもしろさを学ぶ授業まで、幅広い授業が英語で提供されています。また、受講者の言語能力、文化的背景、予備知識を補い合うために二言語(英語・日本語)を併用する授業も開講されています。

日本についての基礎知識を学ぶだけでなく、「日本」がどのように世界で表象されているか、そして人々がどう「日本」を解釈しているか、批判的に考察する授業もあります。「クリティカル日本学」と呼ばれるこれらの科目は、自らの体験、自らの文化と照らし合わせて日本を見つめ直すことによって、様々な事象についての新しい視点、より深い気づきを得ることを目指す、ユニークな科目です。

T4-5
10月 - 2月上旬開講予定科目

【英語で学ぶコース】

気候変動とその対応策1・2 (JS) / 都市生活と環境1・2 (JS) / グローバルな視点からみた日本近代史 (JS) / グローバルな視点からみた日本の経済 (JS) / 比較的な視点から見た日本の企業 (JS) / 逸脱とタブー (JS) / 総合科学としての火山学* / 環境変動と自然災害* / 科学的思考法 II * / 社会運動から見た日本と世界 / 文化と言語* / 日本社会と文化への社会学的アプローチ

【英語と日本語の二言語で学ぶコース】

学校教育と公正性 (JS) / 異文化交流演習 (JS) / 日本のポップカルチャーA・B / デザイン科学1・2 / 近代世界システム論*

T1-2
4月 - 8月上旬開講予定科目

【英語で学ぶコース】

現代日本政治論 一戦後レジームからの脱却 (JS) / 「日本研究」というフィールドのクリティーク (JS) / 日本の事例を通じて学ぶサステナビリティ学 (JS) / 多言語コミュニケーション (JS) / 科学的思考法 I * / 地球史と地球誌* / 資源論*

【英語と日本語の二言語で学ぶコース】

宗教と社会 (JS) / アメリカ映画における日本 (JS) / 移動とアイデンティティ論*

02

日本語で日本について
学ぶ授業

T4-5 10月-2月上旬開講予定科目	T1-2 4月-8月上旬開講予定科目
日本アジア文化交流史A・B / 近代日中の文化と思想を考える1・2 / 中日翻訳 / 年少者の日本語 / 日本の食文化* / 現代言語社会論* / 多文化共生教育論* / 国際人権論* / NGO・NPO論*	日本人の精神・伝統文化を示すキーワードA・B / 日本イメージの交錯A・B / 近代日本社会とアジア留学生たち / 日本の言語文化* / 多文化接触論* / 医療と文化* / 現代社会と民俗* / 移民論*

03

J-PAC生向けの
研究・実習を行う授業

T4-5 10月-2月上旬開講予定科目	T1-2 4月-8月上旬開講予定科目
特別研究(文系)A / 特別研究(理系)A 特別研究(文系)C	特別研究(文系)B / 特別研究(理系)B 特別研究(文系)D / 特別研究(文系)E 言語文化交流演習 交換留学生プロジェクトワーク

※特別研究(文系)A~D、言語文化交流演習は受講できる人数に制限があります。

04

日常生活や大学での
学習に必要な日本語を
学ぶ授業

目標	レベル	開講予定科目
日本語で研究活動を行うための高度な日本語能力を養う	上級	日本語800 T4-5 レポートの書き方、文章読解、口頭表現 T1-2 発表資料作成、レポートの書き方、文章読解、口頭表現、統合型
		日本語700 T4-5 レポートの書き方、文章読解、口頭表現、文法詳解、統合型 T1-2 発表資料作成、レポートの書き方、文章読解、口頭表現、文法詳解
	中級	日本語600 T4-5, T1-2 口頭表現、文章表現、読解、漢字、文法、統合型
		日本語500 T4-5 総合、口頭表現、文章表現、漢字、文法 T1-2 総合、口頭表現、文章表現、文法
基礎的な日本語能力を養う	日本語400 T4-5, T1-2 総合、口頭表現、文章表現、漢字	
	初中級	日本語300 T4-5, T1-2 総合、口頭表現、文章表現、漢字、文法
	初級	日本語200 T4-5, T1-2 総合、口頭表現、文章表現、漢字
		日本語100 T4-5 総合、口頭表現、漢字 T1-2 総合、口頭表現、漢字

※JSはJapanese Studiesの略称です。

※開講科目は予告なく変更される場合があります。

※国際教養学部の専門科目については、追って最新版のコースリストを送付します。

千葉大学での学生生活

秋学期

第4ターム・第5ターム

9月下旬	オリエンテーション
10月	第4ターム(秋学期前半)授業開始・履修登録
11月上旬	大学祭
12月上旬	第5ターム(秋学期後半)授業開始
12月下旬～1月上旬	冬休み
2月上旬	春休み/帰国

春学期

第1ターム・第2ターム

4月上旬	オリエンテーション
4月	第1ターム(春学期前半)授業開始・履修登録
6月上旬	第2ターム(春学期後半)授業開始
8月上旬	帰国

・ J-PAC生は、授業開始前の定められた日に渡日してください。到着後の数日間はオリエンテーションを実施します。

日本文化

体験プログラム

千葉大学では留学生が学内外の人々と交流し、親睦を深める機会として、日帰りで日本の家庭を訪問するホームビジット、浴衣の着付けや折り紙などの体験プログラムを実施しています。また、千葉県内のバス旅行、国立劇場での歌舞伎鑑賞教室への参加なども予定しています。

※日本文化体験プログラムは、新型コロナウイルスの感染状況により変更される場合があります。



チューター制度

J-PAC生一人一人に千葉大学の学生をチューターとして紹介します。千葉大学での最初の友人としてつき合い、日常生活や大学生活でわからないことがあったら遠慮なく質問してください。

日本語支援室

日本語の授業が行われる国際教育センターの建物内には留学生が気軽に利用できる日本語支援室があり、日本語の教材やパソコンを自由に使うことができます。この部屋には留学生の日本語の勉強や日常生活をサポートする大学院生のチューターが在室しています。



LEXプログラム

LEX(LanguageExchange)プログラムは、週1回パートナーと会って、お互いの言語や文化を教え合うプログラムです。定期的に関心のある言語を学ぶ仲間との交流会もあるので、幅広く千葉大学の学生と知り合うきっかけになります。

イングリッシュ・ハウス

キャンパス内にあり、気軽に楽しみながら英語が学べる場所として、国や学部を越えた学生が利用しています。



住居

J-PACの学生は、大学から電車で一駅の稲毛にある千葉大学国際交流会館など、千葉大学が用意する施設に住むことができます。滞在できるのは授業期間が終わるまで(2月上旬/8月上旬)で、プログラム終了後はすみやかに施設から出て、帰国しなければなりません。インターンシップ等を理由に、引き続き寮に住むことはできません。

国際交流会館シングル・ルームにはベッド、机、ミニ・キッチン、シャワーとトイレがあります。家賃は月額19,000円です。さらに、入居の際に入館費として15,000円を支払う必要があります。家賃及び入館費は変更の可能性があります。

【国際交流会館】

http://www.chiba-u.ac.jp/global/outline/files/outlineCUIH_JP20150601.pdf

シングル・ルームには数の限りがあるので一部の学生は千葉大学薫風寮(ルームシェア)やそれ以外の大学が用意する施設等に住んだり、国際交流会館でルームシェアとなる可能性があります。住居が国際交流会館のシングル・ルーム以外に決定した場合、別途在籍大学に連絡します。

【薫風寮】

<http://www.chiba-u.ac.jp/campus-life/payment/files/kunpugaiyo.pdf>

http://www.chiba-u.ac.jp/campus-life/02_kunnpuu_tebiki.pdf

日本での生活費

食費、電気料金、電話代、寮費などの生活費として毎月約8万円が必要です。その他にテキスト代や旅行など余暇に使うお金も必要です。プログラム応募者は、留学期間中の資金計画を立てて申し込むようにしてください。

なお、千葉大学では、原則的に短期留学生の日本でのアルバイトを認めていません。これは、短期留学生のみなさんに勉学に専念していただくためです。やむを得ない事情がある場合に限り、入学後2ターム目からは認めることがあります。

保険

学生は、国民健康保険(毎月1,600円程度)のほかに千葉大学の用意する学生教育研究災害障害保険(学研災)(年額1,000円程度)および外国人留学生向け学研災付帯学生生活総合保険(インバウンド付帯学総)(年額1,860円程度)に入らなければなりません。

奨学金

日本学生支援機構
(JASSO) 海外留学支援
制度(協定受入)

J-PACが独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)の「海外留学支援制度(協定受入)」の支援対象となった場合、千葉大学では数名を奨学金対象者として推薦します。

〈奨学金月額〉

8万円 ※奨学金月額は変更の可能性があります。

〈選考〉

「千葉大学短期交換留学プログラム申請書」で「JASSO奨学金を希望する」を選択した学生を対象に選考を行います。対象者は10月入学者のみです。4月入学者は申請することができません。また、日本国籍保有者は申請することができません。JASSOの奨学金を受けられるのは一部の学生に限られます。J-PACに受入れられることになっても奨学金が自動的に付与されるわけではないので、注意してください。

〈結果通知〉

奨学金に採用された場合のみ、6月末頃在籍大学の交換留学担当部署に通知します。この時期までに連絡がない場合、奨学金の支給はありません。



応募条件

国際教養コース

- ・千葉大学と学生交流に関する大学間交流協定を締結している大学に在籍する学部学生であること。ただし、日本語、日本研究または日本学を専攻する学生を除く。
- ・応募時に2年生以上であること
- ・留学期間終了後、母国または在籍大学所在国へ帰国すること
- ・下記の①または②の語学力を満たしていること
 - ①英語による授業を受けられるレベルの十分な英語運用能力(CEFR B2/TOEFLiBT72/IELTS5.5以上)を有し、日本語を50時間以上学習していること。
 - ②日本語による授業を受けられるレベルの十分な日本語運用能力(日本語能力試験JLPT N2合格以上)を有していること。

- ・千葉大学と学生交流に関する大学間交流協定を締結している大学に在籍する学部学生であること
- ・在籍大学で日本語、日本研究または日本学を専攻していること
- ・応募時に2年生以上であること
- ・留学期間終了後、母国または在籍大学所在国へ帰国すること
- ・下記の①または②の語学力を満たしていること
 - ①日本語による授業を受けられるレベルの十分な日本語運用能力(日本語能力試験JLPT N2合格以上)を有していること。
 - ②英語による授業を受けられるレベルの十分な英語運用能力(CEFR B2/TOEFLiBT72/IELTS5.5以上)を有し、日本語を50時間以上学習していること。

応募の手順

〈応募方法〉

J-PACに応募する学生はすべての応募書類を在籍大学の交換留学担当部署に提出し、担当部署を通じて申請してください。

〈提出書類〉

下記の書類を1部ずつ提出してください。

(a) J-PAC申請書(所定様式)

(b) 学習計画書(所定様式)

(c) 推薦状(所定様式) 1通

- ・応募者を1年以上知っている教員が作成すること。
- ・日本語能力証明書を作成する教員とは別の教員が作成することが望ましい。

(d) 言語運用能力を証明するもの

1. 日本語教員による日本語能力証明書(所定様式)

日本語レベルに関わらず、在籍大学またはその他教育機関で日本語を学習したことがある方は、提出してください。推薦状を作成する教員とは別の教員が作成することが望ましい。

2. 下記のフローチャートを確認しながら必要な書類を提出してください。

(1)英語について(2)日本語についてのどちらか一方で語学条件を満たす書類があれば問題ありません。

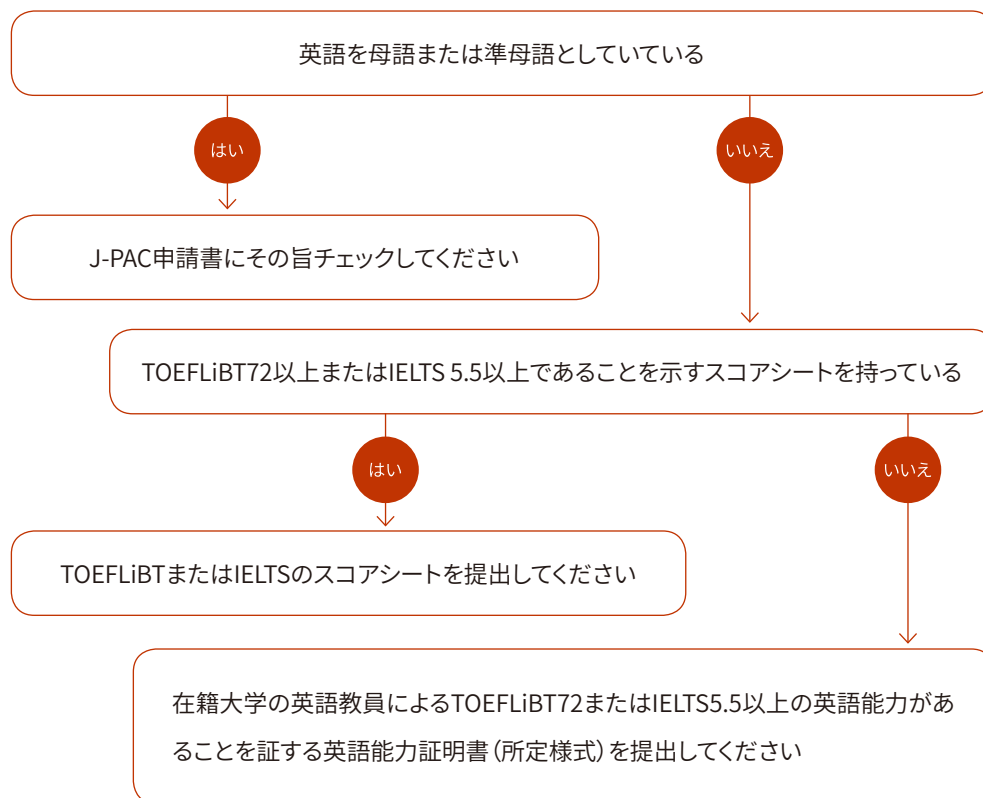
(e) 在籍大学の成績証明書

(f) パスポートの写真ページのコピー

(g) 写真

- ・正面・無帽・無背景であること
- ・3か月以内に撮影されたものであること
- ・J-PAC申請書に添付すること

(1)英語について



(2)日本語について

